

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE  
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G821 – Ondas Electromagnéticas y Acústicas

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha modificado el orden del temario, sin que esto afecte a la adquisición de competencias y se impartan los contenidos inicialmente declarados en la guía de la asignatura. De esta manera la evaluación continua se puede realizar sobre el tema más amplio, fraccionando las pruebas de evaluación continua, incrementando la posibilidad de que los estudiantes superen la asignatura en el modo de enseñanza no presencial.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Para las clases virtuales, de teoría, problemas y las tutorías, se hace uso de Skype Empresarial. Las tutorías se complementarán también con el uso del correo electrónico. El material de estudio se hace llegar a los estudiantes a través del servicio de depósito de la Universidad de Cantabria; en este repositorio se dejan apuntes comentados con audio, enunciados de problemas y problemas resueltos. La evaluación continua se lleva a cabo mediante el envío por correo electrónico de trabajos que los/las estudiantes deben entregar. Se utiliza la plataforma AMANOGAWA, para el desarrollo de clases prácticas.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable	%
Trabajos Entregables de Evaluación Continua	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Pruebas de evaluación continua, espaciadas durante el periodo lectivo, al finalizar cada uno de los bloques temáticos.			
Condiciones recuperación	En la evaluación final a distancia.			
Observaciones	Envío y recepción por correo electrónico de un trabajo propuesto; con tutoría en Skype Empresarial y/o correo electrónico para resolución de dudas.			
Examen Final	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100
Calif. mínima	5			
Duración	Dos horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	La indicada por el Centro			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Envío por correo electrónico del examen. Durante la prueba se mantendrá videoconferencia usando Skype Empresarial para resolución de dudas y supervisar las buenas practicas durante la realización de la misma. Se da la oportunidad de que el estudiante pueda recuperar solo las partes suspensas en la evaluación continua.			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
	El valor de los trabajos evaluados en la modalidad a distancia se comunica con anterioridad a la realización de los mismos. Parte de la calificación final depende de la evaluación realizada de forma presencial, previamente al establecimiento de la docencia a distancia. Los estudiantes ya conocen esa parte de la calificación.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial	Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.			
	Estos estudiantes pueden seguir las actividades docentes y de evaluación a distancia en las mismas condiciones de los estudiantes a tiempo completo.			

<sup>1</sup> CUMPLIMENTE LA EVALUACIÓN POR COMPLETO (HASTA EL 100%).

### 3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los estudiantes pueden dirigirse en cualquier momento a los profesores de la asignatura utilizando el correo electrónico. Si es posible resolver mediante este método, se hará así. También puede concertarse un tutoría mediante Skype, tanto individual como grupal.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Skype Empresarial  
Correo Electrónico