

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G822 – Energía y Telecomunicaciones

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura está estructura en tres grandes bloques, que se evalúan de forma independiente:

- El primer bloque se desarrolló del 27 de enero al 26 de febrero y fue evaluado en un examen presencial realizado el día 6 de marzo.
- El segundo bloque se desarrolló del 27 de febrero al 26 de marzo. Desde el cese de la actividad docente presencial las clases se han impartido utilizando videoconferencias Skype.
- El tercer bloque se desarrolla desde el 30 de marzo hasta el 13 de mayo, de forma completamente no presencial.

La asignatura tiene programadas 3 prácticas de laboratorio con asistencia obligatoria. La primera práctica se desarrolló de forma presencial. Las prácticas segunda y tercera se realizarán de forma no presencial mediante vídeos, programas de simulación que los alumnos pueden ejecutar de forma local y datos proporcionados por el profesor responsable de las prácticas.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

El material de estudio está disponible en la plataforma Moodle. Se incluyen tanto las transparencias utilizadas como apuntes detallados de cada parte de la asignatura, exámenes de años anteriores (enunciados y soluciones parciales mediante Python Notebook), videotutoriales con ejercicios resueltos, vídeos de soporte, vídeos con actividades en EdPuzzle, cuestionarios Moodle y Kahoot y herramientas de simulación.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Temas 1 (Introducción), 2 (Circuitos de c.a.) y 3 (Circuitos magnéticos y máquinas eléctricas)	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33,33
Calif. mínima	Se requiere una calificación mínima de 3 sobre 10 para que esta parte se considere compensable en la nota final.			
Duración	2 horas	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	6 de marzo de 2020			
Condiciones recuperación	Obtener al menos una calificación de 3 sobre 10 en el examen final ordinario establecido por el centro para compensar esta parte en la nota final, que debe ser igual o superior a 5 sobre 10 considerando todas las partes de la evaluación.			
Observaciones	Esta parte se ha realizado ya y los alumnos conocen el resultado obtenido y han podido revisar su ejercicio.			
Temas 4 (Instalaciones eléctricas) y 5 (Fundamentos de electrónica de potencia)	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33,33
Calif. mínima	Se requiere una calificación mínima de 3 sobre 10 para que esta parte se considere compensable en la nota final.			
Duración	4 pruebas con una duración total de unas 4 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Actividad 1. Entre el 25 y 29 de marzo. Moodle. 25% de esta parte; Actividad 2. Exámen a distancia el 3 de abril. Moodle. 25% de esta parte; Actividad 3. Entre 20 y 26 de abril. Moodle. 25% de esta parte; Actividad 4. Examen a distancia el 17 de abril. Moodle. 25% de esta parte.			
Condiciones recuperación	Obtener al menos una calificación de 3 sobre 10 en el examen final ordinario establecido por el centro para compensar esta parte en la nota final, que debe ser igual o superior a 5 sobre 10 considerando todas las partes de la evaluación.			
Observaciones	Las actividades de evaluación se realizan en Moodle. En el caso de los exámenes se sincronizan en un día y horario concretos. En paralelo se realiza una sesión Skype para atender dudas y posibles problemas de los alumnos. Los ejercicios del examen se trocean para limitar su disponibilidad temporal. Los alumnos envían, adicionalmente a las respuestas, fotografías de las resoluciones de los ejercicios. En el caso de las preguntas de test, se generarán aleatoriamente y en orden aleatorio de un depósito de preguntas y no se permitirá retroceder a preguntas anteriores. Además, el tiempo para completar el test será limitado. La dificultad de las preguntas será acorde al tiempo disponible para responder.			
Tema 6 (Energías Renovables y Sistemas de Almacenamiento)	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33,33
Calif. mínima	Se requiere una calificación mínima de 3 sobre 10 para que esta parte se considere compensable en la nota final.			
Duración	Actividades y trabajos, individuales y en grupo, con una duración aproximada de unas 10 horas.	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Actividades repartidas durante las semanas de impartición del Tema 6: del 30 de marzo al 13 de mayo			
Condiciones recuperación	Obtener al menos una calificación de 3 sobre 10 en el examen final ordinario establecido por el centro para compensar esta parte en la nota final, que debe ser igual o superior a 5 sobre 10 considerando todas las partes de la evaluación.			
Observaciones	Las actividades de evaluación continua se realizan fundamentalmente a través de Moodle, empleando puntualmente otras aplicaciones como Kahoot y Socrative. Se proponen actividades tanto individuales como para resolver en grupo, tales como: tests individuales de temas concretos, respuesta a preguntas incluidas en las vídeo-lecciones, resolución de actividades y ejercicios de dimensionamiento, trabajo en grupo con puzles de Aronson y respuesta a preguntas incluidas en los apuntes (opcional).			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

<b>Observaciones</b>
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.
<p>La nota final de los alumnos que realicen la evaluación continua se obtendrá como la suma de las calificaciones de las tres partes con la ponderación indicada.</p> <p>Para aprobar por evaluación continua, la nota final debe ser igual o superior a 5 sobre 10.</p> <p>Aquellos estudiantes que no aprueben por evaluación continua podrán optar por</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mejorar cualquiera de las calificaciones obtenidas en el examen final ordinario propuesto por el centro, o bien</li> <li>2. presentarse el examen ordinario que se calificará sobre el 100% de la nota de la asignatura.</li> </ol> <p>La prueba se realizará utilizando Moodle con soporte en paralelo de una videoconferencia Skype.</p> <p>Los estudiantes que hayan realizado la evaluación continua y, tras el examen ordinario, no consigan aprobar la asignatura, podrán recuperar la parte o partes suspensas en el examen oficial extraordinario establecido por el centro.</p> <p>Se ha pedido a los alumnos la firma de un compromiso ético académico recordándole lo que dice la normativa académica al respecto (artículo 54 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria) como requisito previo a la realización de la prueba.</p>
<b>Indicaciones para alumnos a tiempo parcial</b>
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
La evaluación se realizará con los mismos criterios que los aplicados a los alumnos con dedicación a tiempo completo.

<b>3. TUTORÍAS</b>
Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.
Las tutorías se realizan en el horario establecido por el centro mediante la utilización de videoconferencias. Adicionalmente, se indica a los alumnos la disponibilidad de los profesores a demanda mediante el uso del correo electrónico para consultar dudas y/o programar tutorías individualizadas en otros horarios distintos a los designados por el centro.
<b>Observaciones</b>
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.
La plataforma preferente para las videoconferencias es Skype. Adicionalmente se sugiere el uso del correo electrónico corporativo para la comunicación directa y asíncrona con los profesores.