

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G828 – Tecnología de Alta Frecuencia

Denominación de la Titulación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura está dividida en dos partes bien diferenciadas, Microondas y Óptica Integrada. El inicio del Estado de alarma ha coincidido con el inicio de la segunda parte, es decir de Óptica Integrada, donde los contenidos se han adaptado totalmente. La evaluación continua ha sido adoptada tradicionalmente, pero también existe la opción de examen final. Las clases magistrales ha sido remplazado por diapositivas en power point, documentos descriptivos de cada diapositiva preparadas por cada día de clase, lectura de apuntes y capítulos de documentos de la bibliografía de la asignatura. Las herramientas utilizadas son la Plataforma Moodle, correos electrónicos (e-mail personalizados).

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle: Power Point, documentos explicativos de diapositivas por clases magistrales, apuntes, artículos, capítulos de libro de bibliografía de asignatura, ejemplos de ejercicios y problemas.

Tutorías personalizadas por correo.

Matlab: diseño y resolución de ejercicios.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Evaluación continua con ejercicios calificados	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	80%
Calif. mínima				
Duración	2h00	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen en convocatoria oficial de la asignatura			
Observaciones	<p>El ejercicio calificado forma parte de la evaluación continua. Se fijan dos fechas de evaluación que corresponden a 2 horas seguidas de clase. Se propone el ejercicio, para ser resuelto en 2 horas aproximadamente, utilizando parte del ejercicio con Matlab y otra parte por razonamiento de conocimientos del tema de evaluación. Como la cantidad de alumnos no superan los 10 alumnos, los ejercicios son individualizados. Al finalizar el ejercicio, los alumnos envían los documentos con la resolución del ejercicio.</p> <p>Se utiliza la Plataforma Moodle y correos electrónicos.</p>			
Actividades de evaluación continua en el laboratorio con trabajo entregable	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Modificación de los trabajos y entrega en fecha de convocatorias oficiales de exámenes			
Observaciones	<p>Actividad integrada dentro de la evaluación continua. Esta actividad consiste en preparar un trabajo individualizado sobre un tema particular de la asignatura, distribuidos con tiempo suficientes a ser entregado en la fecha asignada para la práctica de laboratorio. Los temas son elegidos tratan de materiales, tecnología de fabricación, dispositivos y aplicaciones de la óptica integrada.</p>			
Examen escrito	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Examen final para los alumnos que no opten por la evaluación continua. En este caso, el alumno renuncia a la evaluación continua y el 100% de la evaluación de la asignatura se basará en un examen oficial, en la fecha de las convocatorias oficiales, sobre los diferentes contenidos de la asignatura a través de la plataforma Moodle, de tipo test o de desarrollo de problema o ejercicios sobre los contenidos de cada bloque teórico.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La evaluación de la asignatura indicada aquí se aplica únicamente a la segunda parte de la asignatura afectada por el Estado de Alarma desde el 14 de marzo de 2020. La primera parte ya ha sido evaluada. La nota final de la asignatura es la media de estas dos partes.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Flexibilidad horaria de tutorías y en cualquier momento en las horas de clases asignada.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Plataforma Moodle
Correos electrónicos
Matlab (Cálculo, simulación y diseño)