

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G829 – Sistemas electrónicos de gestión de la información

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura mantiene los contenidos y la organización docente, habiendo transformado las sesiones de teoría y ejercicios en el aula en presentaciones powerpoint y actividades prácticas guiadas. Así mismo, los enunciados de las prácticas de laboratorio han sido reescritos teniendo en cuenta que el alumno no cuenta con el soporte del profesor en el aula, pero manteniendo los contenidos. Las actividades de evaluación se mantienen, al estar planificada íntegramente como evaluación continua entregable por Moodle.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

La plataforma principal es Moodle. Las dudas se responden por correo electrónico o Skype. Las actividades prácticas se realizan con el material entregado al principio de curso, junto a un servidor ssh que he puesto en mi casa. Además, se ha propuesto a los alumnos la utilización de TeamViewer para la realización de las prácticas por parejas.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Ejercicios teóricos	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40
Calif. mínima				
Duración	Durante todo el curso	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante todo el curso, con dos semanas de plazo desde que se propone cada actividad.			
Condiciones recuperación	Recuperable con un examen de preguntas teóricas y ejercicios en Moodle			
Observaciones	Las actividades se proponen, entregan y evalúan por Moodle			
Actividades prácticas	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
Calif. mínima				
Duración	Durante todo el curso	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante todo el curso. Las memorias de las practicas deben ser entregadas al finalizar el periodo lectivo.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los alumnos disponen normalmente de los recursos necesarios para poder acabar/revisar en casa lo que no hacen en el laboratorio. Durante el confinamiento, los alumnos deberán realizar las actividades íntegramente en casa, preguntando las dudas al profesor. Las actividades se evalúan mediante memorias/códigos/videos que deben subir a Moodle			
Proyecto final	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
Calif. mínima				
Duración	Dos semanas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Al final del curso			
Condiciones recuperación	Reentrega de los entregables demostrando el resultado de la nueva versión del proyecto.			
Observaciones	Los alumnos disponen normalmente de los recursos necesarios para poder acabar/revisar en casa lo que no hacen en el laboratorio. Debido al confinamiento, se realizará íntegramente en casa. La actividad se evalúa mediante la entrega de una breve memoria, códigos fuente y vídeos demostrativos que deben subir a Moodle.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
La evaluación se realizará como estaba previsto, al estar planeada para su ejecución íntegra por Moodle. La recuperación en segunda convocatoria de los ejercicios de teoría se realizará por Moodle. La evaluación de las actividades de laboratorio se realizará íntegramente en función de los entregables, sin combinarla con la valoración del desempeño en laboratorio en aquellas prácticas realizadas después de la cancelación de las clases.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial	Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Toda la evaluación puede realizarse de forma remota. No hay alumnos a tiempo parcial este curso.

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los alumnos pueden enviar correos electrónicos, y consultar al profesor vía Skype, que, en general, está permanentemente encendido.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La plataforma utilizada para el desarrollo telemático de la asignatura es Moodle