

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G830_G1287 – Alimentación y Sistemas Electrónicos

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

- 1- Sustitución de clases teóricas presenciales por teleconferencias con Skype empresarial.
- 2- Sustitución de clases de problemas por teleconferencias con Skype empresarial en las que se fomenta la participación activa de los alumnos mediante recursos de la herramienta como la pizarra o la compartición del escritorio.
- 3- Realización de prácticas con software descargado en los ordenadores de los alumnos.
- 4- Sustitución de prácticas presenciales por trabajos relacionados con los objetivos de la práctica. Los trabajos se realizan a partir de video tutorías proporcionadas por el profesor.
- 5- Se está intentando poder realizar prácticas con software disponible en los ordenadores de la escuela, mediante el uso de técnicas de acceso remoto. En el caso de ser viable, no se utilizarán las video tutorías.
- 6- Realización del examen final mediante cuestionarios de Moodle. En el caso de ejercicios de problemas, se pedirá al alumno que descargue en Moodle una foto del ejercicio que ha realizado en papel. También se podrá pedir al alumno que suba a Moodle un video en donde explique cómo ha hecho el ejercicio.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Skype empresarial
Moodle
Tutoriales de las herramientas de Cadence
Herramientas de diseño de Analog Devices y DesignSpark

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Actividades de evaluación continua	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	0.0			
Duración	Depende de la actividad	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura. Se asocia cada actividad de evaluación a un módulo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Realización de un ejercicio del mismo módulo			
Observaciones	Realización de problemas cuya solución debe descargarse en Moodle. Se admiten fotos de realización del ejercicio en papel.			
Prácticas de laboratorio	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	0.0			
Duración	Depende de la práctica	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Realización de una práctica con los mismos objetivos docentes que la original			
Observaciones	La practica 1, que se realizó en el laboratorio, se evaluará como una práctica virtual. El resto de las practicas se evaluarán teniendo en cuenta la memoria que presente el alumno en Moodle y, cuándo se solicite, la pre-evaluación de Moodle.			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	0.0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	La señalada por la escuela			
Condiciones recuperación	Superación del examen final en la convocatoria correspondiente			
Observaciones	El examen se realizará mediante un cuestionario en Moodle que incluirá tanto preguntas para responder en la plataforma como problemas para realizar en papel y, a continuación, descargar en la herramienta una foto de la solución. El examen podría incluir la realización de un vídeo por el alumno, en el cual explique cómo ha hecho un problema.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
	Se analizan con detalle los indicios de plagio en los ejercicios y trabajos presentados. En el caso de detectarse indicios, se pondrá en conocimiento del alumno y, si la justificación es inadecuada, se tomarán las medidas indicadas en el reglamento.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial	Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Los alumnos a tiempo parcial pueden participar en las actividades virtuales. En casos justificados o a petición de los alumnos, se podrá sustituir una actividad por exámenes orales realizados por teleconferencia.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se mantiene la Tutoría en el horario indicado por la escuela (viernes, de 17:30 a 18:30). Además, se resuelven dudas de los alumnos por email o mediante teleconferencias individuales o chat por Skype. En el caso de las teleconferencias y chat por Skype, el horario depende de la disponibilidad del profesor y alumno.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.