

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G831 – Electrónica de Instrumentación y Control

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos se modifican en la parte de Electrónica de Control.

Con respecto a la guía docente se dará lo que en ella figura salvo Acciones básicas de control, Lugar de las Raíces, Diagrama Polar y Compensación por Redes.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Aula virtual (Moodle)

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
PRIMERA PARTE: Examen de teoría	Evaluación con soporte virtual	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	4			
Duración	3h	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Consistirá en la resolución de problemas relativos a los contenidos de la PRIMERA PARTE de la asignatura. Se realizará utilizando Skype Empresarial. El manuscrito con los problemas resueltos se deberá fotografiar o escanear y ser enviado por email. Se visualizará a los alumnos son su webcam y se realizarán preguntas orales sobre la resolución de los problemas enviada.			
PRIMERA PARTE: Evaluación de prácticas	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Esta parte de la asignatura se evaluó con anterioridad a la suspensión de la docencia presencial.			
SEGUNDA PARTE: Trabajo final	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Aula virtual (Moodle).			
SEGUNDA PARTE: Prácticas de laboratorio	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Matlab, Aula virtual (Moodle)			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Las instrucciones para la realización de la prueba de evaluación y del trabajo final se publicarán en el Aula Virtual con antelación a la realización de las mismas.

Los alumnos necesitan disponer de ordenador con buena conexión a internet, webcam, Skype Empresarial, micrófono y escáner o teléfono móvil.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos a tiempo parcial se registrarán por las mismas normas que los alumnos a tiempo completo.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizan a través del correo electrónico y del foro abierto en el aula virtual.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico, aula virtual, Skype Profesional