

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G836 – Comunicaciones Digitales

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

El Módulo 1 (Temas 1, 2 y 3) se imparte presencialmente con normalidad.

El módulo 2 (Temas 4 y 5) se imparte en su totalidad de forma no presencial. Los contenidos (OFDM, sincronización temporal, sincronización frecuencial y de fase) se adaptan a su impartición no presencial.

El módulo 3 (Tema 6: Espectro Ensanchado) no se imparte dada su menor relevancia en comparación con el resto de contenidos de la asignatura.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los recursos didácticos (apuntes, hojas de problemas, ejemplos LiveScript de Matlab, etc.) se proporcionan a través de la página web de la asignatura (<http://gtas.unican.es/docencia/cd>) en la web del Grupo de Tratamiento Avanzado de Señal.

La docencia a distancia (Clases de Teoría, Prácticas de Aula y Prácticas de Laboratorio) se imparte a través de Skype empresarial usando Powerpoint, Matlab y pizarra electrónica (tableta).

Se emplea la plataforma Moodle para realizar los distintos cuestionarios y pruebas de evaluación. Adicionalmente, los alumnos remitirán por correo electrónico los entregables de los trabajos prácticos de Matlab.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen Final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	3,00			
Duración	2 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Junio			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Resolución de Problemas a través de Cuestionario Moodle			
Prácticas de Laboratorio	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Entregables de Matlab vía correo electrónico			
Cuestionarios de Prácticas de Laboratorio	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuestionarios de Moodle.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

El profesor estará disponible vía Skype todos los jueves de 11:30 a 13:30 (horario asignado para las prácticas de Laboratorio) para realizar tareas de tutorización. Adicionalmente, los alumnos pueden realizar consultas a través de correo electrónico y se concertarán reuniones específicas de Skype si fuera necesario.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.