

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## ADENDA GUÍA DOCENTE

### ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G837 - Tratamiento de Señales Multimedia

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación Optativa. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos se dividen en 4 módulos. Los dos primeros módulos (clasificación y estimación paramétrica) se impartieron de forma presencial antes del confinamiento. El módulo 3 (análisis espectral) se ha impartido en modalidad a distancia. La única modificación respecto a la planificación original del módulo es que la práctica de laboratorio prevista ha sido realizada por el profesor en una clase magistral virtual. El módulo 4 (filtrado óptimo) se impartirá después de Semana Santa. La única modificación respecto a la planificación original del módulo es que la práctica de laboratorio prevista será realizada por el profesor en un LiveScript de Matlab.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Clases magistrales virtuales en Skype profesional
- Video-lecciones en YouTube
- LiveScripts de Matlab
- Además, en la web de la asignatura (<https://gtas.unican.es/docencia/tsm>), los alumnos también disponen de los apuntes, hojas de ejercicios y scripts, de cada uno de los temas.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Examen final	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	60
Calif. mínima	4			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Junio			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Moodle			
Ejercicios	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Se realizaron antes del confinamiento, durante el period de clases.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se han realizado 5 pruebas de este tipo, de forma presencial, antes del confinamiento. Dos de estas pruebas corresponden a la evaluación de las prácticas de laboratorio que realizaron los alumnos antes del confinamiento.			
Trabajo	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Es un trabajo individual sobre análisis espectral. Consiste en la realización de un LiveScript de Matlab para la resolución de un caso práctico de análisis espectral aplicando distintas técnicas estudiadas en el módulo 3 de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Nota final = $\max \{ (60 \text{ EF} + 10 \text{ T} + 30 \text{ E})/100, \text{ EF} \}$ , donde EF = Nota Examen Final; T = Nota del Trabajo; E = Nota de los Ejercicios				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente: Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en el examen final.				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

- Se imparten clases magistrales por videoconferencia (Skype profesional) en el horario habitual de las clases presenciales (martes y jueves). Al final de estas clases los alumnos tienen la oportunidad de plantear dudas y comentarios al profesor.
- Los alumnos tienen la posibilidad de plantear sus dudas y comentarios al profesor por correo electrónico.
- Los alumnos tienen la posibilidad de plantear sus dudas y comentarios sobre las video-clases (YouTube) utilizando la sección de comentarios. Los enlaces a los videos están a disposición de los alumnos en la web de la asignatura.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

- Video-conferencia con Skype profesional
- Correo electrónico
- Video-lecciones en YouTube