

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G838 – Sistemas de Comunicaciones

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura se realizaba ya previamente con un 70% de evaluación continua. Utilizando la plataforma Moodle como soporte para la comunicación y entrega de los trabajos de los alumnos.

Las adaptaciones que se han hecho es el cambio de las clases presenciales ca clases virtuales utilizando la plataforma Skype empresarial. Se han mantenido las mismas tareas que estaban previstas con la misma secuenciación temporal. 25% trabajos individuales, 10% exámenes de Test, 5% trabajo en Grupo 30% prácticas de laboratorio, 30% examen final.

En el caso de trabajos individuales que requerían presentación oral posterior se ha eliminado dicha presentación, evaluando al 100% el trabajo. Los trabajos individuales son 2 entregas de problemas, dos trabajos individuales y actividades en clase con un total del 25% de la nota total. A falta de evaluar una entrega de problemas 5%

En el caso de los Test que son dos a lo largo del curso (con un peso del 10%) solo falta de hacer y evaluar uno que está previsto para el 28 de abril (5%) y se hará vía Moodle, como se hizo el primero de ellos el 17 de marzo.

En el caso del trabajo en grupo, se ha propuesto un trabajo en grupo que se puede realizar enteramente con búsqueda de información por internet, y utilizando la plataforma Moodle, donde los alumnos pueden ir construyendo el trabajo de manera colaborativa cada uno desde sus casas, utilizando la herramienta Wikipedia, que permite ver al profesor el grado de trabajo individual, y permite así mismo al resto de compañeros ver lo que acada uno aporta al trabajo y si lo considera oportuno editar o cambiar dichas aportaciones. A falta de entregar y evaluar (5%)

En el caso de las prácticas de laboratorio, estaban divididas en dos partes, por un lado las prácticas de simulación, cuando comenzó el estado de alarma solo quedaba una práctica, los alumnos han tenido acceso a la instalación del programa que se usa en las prácticas. Se han hecho tutorías de grupo individuales y de grupo para resolver los problemas y/o dudas que fueran surgiendo. Los test de inicio y fin de cada práctica se hacen vía Moodle en un horario fijado y con conexión simultánea por Skype para resolver dudas.

Las prácticas de laboratorio se hacen virtualmente, el profesor desde su domicilio monta el banco de medida con equipos portátiles, y los alumnos en grupos de 3 van dirigiendo la medida de acuerdo al guion de las prácticas, los resultados, ficheros o datos se envían a los alumnos para que puedan general su guión de prácticas. Estas prácticas son un total de 3 de las 10 sesiones de que se componen las prácticas que tienen un peso del 30% de la nota total, a falta de evaluar 9%.

El examen final con un peso del 30% sobre la nota final, será una parte de cuestiones relacionadas con la teoría que se realizará a través de Moodle con acceso previsto por parte de los alumnos a los apuntes en tiempo real, y otra parte la resolución de un problema con varios apartados. De nuevo esta parte se prevé que los alumnos van a acceder a cualquier información para resolver el problema. Una vez resuelto en sus casas realizarán una foto o un escaneado de la respuesta y lo subirán al Moodle antes del tiempo fijado para la realización de dicha parte, si surgiesen problemas telemáticos, existen los otros canales para comunicarse alumnos/profesores via WhatsApp o correo para solucionarlo.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, Skype Empresarial, Youtube, Outlook, WhatsApp

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen final	Examen escrito	X	Si	30%
Calif. mínima	5			
Duración	5 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	12 de junio 2020			
Condiciones recuperación	Examen en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen en Moodle Simultáneamente Skype Empresarial y/o WhatsApp para la resolución de dudas.			
Prácticas	Otros	<input type="checkbox"/>	Si	30%
Calif. mínima				
Duración	Todo el curso	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Todo el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Casa práctica va acompañada de test de inicio, test de fin y guion de prácticas , el guión de prácticas se puede mejorar atendiendo a las recomendaciones de los profesores de la asignatura y el peso es de un 60% del total de las prácticas de laboratorio, es decir un 18% de la nota total es recuperable mediante la mejora de los guiones de prácticas.			
Trabajos	Trabajo	<input type="checkbox"/>	Si	30%
Calif. mínima				
Duración	Todo el curso	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante todo el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se entregan los trabajos vía telemática a través del Moodle, los trabajos son recuperables de acuerdo a las recomendaciones del profesor, las entregas de problemas y actividades en clase no son recuperables, esto supone un 15% del total es recuperable durante el curso			
Exámenes de Test	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	No	10%

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Calif. mínima			
Duración	30 minutos	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Dos veces (17 Marzo, 28 Abril)		
Condiciones recuperación			
Observaciones	Son test de respuesta múltiple a través de Moodle		
TOTAL			100,00
Observaciones			
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
Los alumnos deberán entregar todos los trabajos en los tiempos establecidos para ellos para que puedan formar parte de la evaluación continua. Para la realización de actividades (exámenes o prácticas) virtuales que requiera de su presencia, deberán comunicarse con el profesor responsable con tiempo suficiente en el caso de no poder estar presente por causas de fuerza mayor, por ejemplo problemas telemáticos entre otros, para buscar soluciones alternativas.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial			
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.			
Como todas las actividades se realizan de modo virtual, no se realiza ninguna adaptación particular para los alumnos a tiempo parcial.			

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Para las tutorías se han abierto tres canales dependiendo de las necesidades. Para consultas rápidas individuales o de grupo se ha abierto un grupo de WhatsApp en el que los alumnos pueden preguntar dudas cortas o bien solicitar una tutoría por otros medios. Un segundo canal que es el clásico correo electrónico, por el que se pueden enviar además ficheros y/o imágenes que documenten la duda. Y el tercer canal es via Skype empresarial, con este método se hace o bien tutoría de grupo o individual, y mediante o bien compartir pantalla por parte del alumno o por parte del profesor se solucionan problemas que puedan surgir de las actividades o de la teoría. Además existe una herramienta muy útil que es la pizarra, que permite escribir para solucionar problemas o dudas como si se estuviese presente las dos partes. Se pide asimismo permiso para grabar las sesiones de tutoría, y estas después están disponibles mediante enlace en el Moodle para dudas similares en el futuro.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

WhatsApp , Skype Profesional, Outlook, Moodle