

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## ADENDA GUÍA DOCENTE

### ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G843 - Gestión y Operación de Redes

Grado en Ingeniería de Tecnologías de la Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura se ha seguido impartiendo desde el primer día de confinamiento con docencia de la misma, 16/03/2020 en forma remota y en línea por lo que en los bloques de teoría y de resolución de ejercicios no ha hecho falta hacer ninguna adaptación de contenidos Si se han adaptado las practicas, generando lo que se ha llamado "el laboratorio en casa" supliendo de la mejor forma posible las condiciones y entorno real del laboratorio de telemática donde se realizan las practicas presenciales habitualmente..

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Para las clases magistrales virtuales se ha empleado Skype empresarial y tableta táctil a modo de pizarra electrónica. Así mismo, los alumnos disponen de las notas de clase en formato electrónico que lo encuentran disponible en el servidor que el Grupo de Ingeniería Telemática dispone al efecto (<https://www.tlmat.unican.es/>).

Para la realización de las prácticas se montado el "laboratorio en casa" y se han realizado las prácticas mediante seguimiento online de Skype Empresarial.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	25
Evaluation Parcial liberatorio	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima	0.0			
Duración	Inferior a 1-1.5 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	En fecha acordada con los alumnos (dado que esta parte se ha desarrollado en formato presencial)			
Condiciones recuperación	Examen final en la convocatoria ordinaria y/o septiembre			
Observaciones	Se entregará al alumno un enunciado de un caso práctico similar al resuelto en clase antes del confinamiento y deberá entregarlo antes de la fecha acordada.			
Evaluación Prácticas	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25
Calif. mínima	0.0			
Duración	Inferior a 1-1.5 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A la finalización de cada una de las practicas programadas			
Condiciones recuperación	Si no se supera la convocatoria ordinaria y o septiembre.			
Observaciones	Los alumnos deben entregar las memorias de la realización de cada práctica según las cuestiones demandadas en el guion de cada una de las prácticas.			
Examen Final	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	4.0			
Duración	No mas de 2h	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	12/06/2020			
Condiciones recuperación	En convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se podrá emplear Skype Empresarial para mantener una sesión presencial virtual durante la realización del examen y Moodle como soporte para la ejecución del examen escrito de tipo resolución de problemas a entregar en un tiempo limitado.(Esta prueba recoge los contenidos tanto teóricos como los prácticos de la asignatura)			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
El examen final constará de dos partes: una obligatoria (50%) y otra optativa (recuperaciones del Examen Parcial Liberatorio y/o nota de Prácticas solo en caso de notas inferiores a 4.00)				
Nota FINAL = Nota_TEORIA x 0.75 + Nota_PRACTICAS x 0.25				
Nota_TEORIA= Nota Parte obligatoria de examen final + NOTA Parcial Liberatorio				
Nota_PRACTICAS = Nota_Examen Practicas.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Realizaran el examen final tanto la parte obligatoria como la parte opcional.				
Nota Final = Nota_parte obligatoria x 0.75 + Nota_parte opcional x 0.25				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los alumnos pueden consultar vía correo electrónico cualquier duda o sugerencia que tengan. Si lo consideran necesario pueden solicitar conexión vía Skype.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Ya indicado anteriormente.