

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G852 – Transmisión y Conmutación Óptica

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La plataforma de impartición de la asignatura ha pasado a ser, principalmente, un curso virtual en Moodle. En este curso están programados, entre otros, material para el estudio de la asignatura, cuestionarios con preguntas sobre los temas de la misma, documentación y materiales de prácticas de simulación, trabajos y ejercicios, lecturas complementarias, foros específicos para resolución de dudas, y tablón de noticias. De la misma forma se remiten correos electrónicos a los estudiantes de forma como mínimo semanal con al menos un documento de planificación, con objeto de que tengan una idea clara de las actividades previstas en cada semana. Se programan sesiones síncronas de clases magistrales, prácticas de aula y prácticas de laboratorio, sección de simulación, a través de Skype empresarial corporativo y de la plataforma Porticada de la UC, con objeto de facilitar el seguimiento de la asignatura. Se atienden y resuelven dudas también por correo electrónico. Los contenidos se han mantenido con respecto a la planificación inicial.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

En esencia se emplea la plataforma Moodle como soporte virtual con todas sus herramientas asociadas, para facilitar contenido, realizar cuestionarios, entregar trabajos y ejercicios, o foros. Además se utiliza Skype empresarial para las sesiones síncronas de clases magistrales, prácticas de aula y prácticas de laboratorio, sección simulación. Para la ejecución del entorno de las prácticas de simulación se emplea la plataforma Porticada de la UC.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Prueba final escrita teórico-práctica	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	60
Calif. mínima	4,00			
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Junio			
Condiciones recuperación	La recuperación tendrá lugar en la convocatoria extraordinaria, presencialmente si la situación sanitaria lo permite.			
Observaciones	La evaluación tendrá lugar a través de la plataforma Moodle y, además, mediante una aplicación de videoconferencia síncrona como Skype empresarial para comprobar la identidad del estudiante (requiere cámara por parte del estudiante) y resolver posibles dudas. El examen constará de un cuestionario, así como de varios ejercicios para devolver resueltos. Cada prueba tendrá un tiempo limitado de realización.			
Ejercicios resueltos y trabajos en grupo	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los ejercicios y trabajos propuestos en la modalidad a distancia serán realizados y entregados antes de la fecha fijada para cada uno de ellos, y su calificación formará parte, junto con los ejercicios y trabajos ya realizados en la modalidad presencial, de este apartado.			
Memorias de prácticas	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Las memorias de las prácticas de simulación realizadas a distancia, mediante sesiones específicas síncronas, formarán parte, junto con las memorias de prácticas de laboratorio ya realizadas en modalidad presencial, de la calificación de este apartado.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La asistencia a las prácticas de laboratorio experimental en modalidad presencial es obligatoria, así como la entrega de las memorias de prácticas de todas las prácticas. La no asistencia o no entrega dará lugar a la calificación de suspenso. La no entrega de los ejercicios resueltos y trabajos propuestos dará lugar a una calificación de 0 en esa parte. Es preciso obtener una calificación de al menos 4 puntos sobre 10 en la prueba escrita final para poder superar la asignatura, que en todo caso requerirá que la suma con el resto de calificaciones sea superior a 5.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial que no puedan acogerse a la evaluación continua obtendrán su nota final mediante las prácticas de laboratorio, con un peso del 30%, de asistencia en modalidad presencial y entrega obligatorias en las mismas condiciones que los alumnos que siguen la evaluación continua, y el examen escrito final, a distancia en la convocatoria de junio, con un peso del 70%.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías en esta modalidad no presencial se llevan a cabo en primer lugar mediante sesiones síncronas programadas semanalmente a través de plataformas de videoconferencia. Además existen foros asíncronos a disposición de los estudiantes en el curso virtual. Se atienden también dudas y cuestiones por correo electrónico, de carácter más personalizado, con horario de disponibilidad total.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Las sesiones síncronas se implementan en plataformas de videoconferencia como Skype empresarial. Los foros están activos en la plataforma Moodle correspondiente a la asignatura. Los correos electrónicos de consulta se corresponden con los oficiales de los profesores.