ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G874 - DISEÑO Y CÁLCULO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS

Grado en Ingeniería Eléctrica

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se están impartiendo los mismos contenidos descritos en la guía de la asignatura. Las clases se imparten en el horario habitual mediante Skype Empresarial.

La imposibilidad de acceder al centro ha hecho que las prácticas de laboratorio se hayan planteado a través de un software de simulación instalado en un servidor en la UC y se han evaluado como un trabajo. Los alumnos han ido resolviendo ejercicios en grupo, conectándose remotamente al servidor.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☒ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☒ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☒ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☒ Clases magistrales virtuales.
- ☒ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☒ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☒ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, TeamViewer y Skype Empresarial.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Prácticas de simulación	Trabajo	☒	☐	10

Calif. mínima	0,00		
Duración	Una semana	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Del 13 al 17 de abril		
Condiciones recuperación			
Observaciones	Los alumnos se conectarán a un servidor situado en la UC mediante TeamViewer. En este equipo encontrarán los ejercicios que deberán resolver utilizando un software que permite la simulación de máquinas eléctricas.		

Ejercicios propuestos para resolver individualmente.	Trabajo	☒	☒	10

Calif. mínima	0,00		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante todo el periodo lectivo		
Condiciones recuperación	Recuperable mediante los exámenes finales (convocatorias ordinaria y extraordinaria)		
Observaciones	A lo largo del curso se propondrán ejercicios prácticos para resolver en casa por cada alumno. La realización de estos trabajos es opcional. En el caso de presentar estos trabajos, sus notas sirven para mejorar la nota de la asignatura, como se indica más adelante (ver el apartado "Observaciones").		

1ª prueba escrita parcial	Evaluación con soporte virtual	☒	☒	40

Calif. mínima	4,00		
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia
Fecha realización	27/03/2020		
Condiciones recuperación	Recuperable mediante los exámenes finales (convocatorias ordinaria y extraordinaria)		
Observaciones	Los alumnos realizarán una prueba de evaluación sobre Moodle. En paralelo estarán conectados con los profesores mediante videoconferencia, Skype Empresarial		

2ª prueba escrita parcial	Evaluación con soporte virtual	☒	☒	40

Calif. mínima	4,00		
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia
Fecha realización	15/05/2020		
Condiciones recuperación	Recuperable mediante los exámenes finales (convocatorias ordinaria y extraordinaria)		
Observaciones	Los alumnos realizarán una prueba de evaluación sobre Moodle. En paralelo estarán conectados con los profesores mediante videoconferencia, Skype Empresarial.		

Examen Final	Evaluación con soporte virtual	☒	☒	

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Calif. mínima			
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Convocatorias oficiales		
Condiciones recuperación	Los contenidos del examen final se pueden recuperar en la convocatoria extraordinaria		
Observaciones	Los alumnos realizarán una prueba de evaluación sobre Moodle. En paralelo estarán conectados con los profesores mediante videoconferencia, Skype Empresarial.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

La asignatura se divide en dos partes:
• 1ª parte: Temas 1 y 2.
• 2ª parte: Temas 3 y 4.

La Nota Final de la Asignatura es igual a la mejor de estas dos notas:
• 40% P1 + 40% P2 +10% L + 10% E.
• 45% P1 + 45% P2 + 10% L.

P1 es la mejor de las notas obtenidas para la 1ª parte de la asignatura en los exámenes parciales y finales.
P2 es la mejor de las notas obtenidas para la 2ª parte de la asignatura en los exámenes parciales y finales.
L es la nota de las prácticas de simulación.
E es la nota de los ejercicios propuestos para resolver individualmente.

Para aprobar la asignatura hay que obtener una Nota Final de la Asignatura igual o superior a 5 (sobre 10) y conseguir que ninguna de las notas P1 y P2 de ambas partes de la asignatura sea inferior a 4 (sobre 10).
Los alumnos que tras un examen parcial han obtenido en una de las partes de la asignatura una nota igual o superior a 4 (sobre 10) no necesitan examinarse de dicha parte en el Examen Final. Esto da la posibilidad de aprobar la asignatura durante el curso, sin necesidad de presentarse a los Exámenes Finales.
Los alumnos que tras la convocatoria ordinaria del Examen Final no han aprobado la asignatura, pero han obtenido una nota igual o superior a 4 (sobre 10) en una de las partes no necesitan examinarse de esta parte en la convocatoria extraordinaria del Examen Final.
Las notas de cada una de las partes de la asignatura se guardan hasta la convocatoria extraordinaria del Examen Final inclusive, pero no para los cursos siguientes.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas condiciones que el resto de los alumnos.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizan utilizando sistemas de videoconferencia. Adicionalmente, se indica a los alumnos la disponibilidad de los profesores a demanda mediante el uso del correo electrónico para consultar dudas y/o programar tutorías individualizadas.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La plataforma para las videoconferencias es Skype. Adicionalmente se sugiere el uso del correo electrónico corporativo para la comunicación directa y asíncrona con los profesores.