Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G891 - Análisis Contable

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha procedido a impartir toda la docencia de forma no presencial. La estructura de la asignatura sigue manteniéndose para garantizar la calidad de la formación. Para solventar la ausencia de docencia presencial se ha puesto a disposición de los alumnos en el aula virtual, por supuesto toda la materia que hubieran tenido en condiciones normales, pero además, todos los ejercicios se acompañan de su solución correspondiente, plantillas para confeccionar los asientos, plantillas para realizar los modelos de las cuentas anuales, así como una explicación detallada paso a paso de cada asiento u operación contable del ejercicio y de los modelos a rellenar.

Además, y para que los alumnos se familiaricen con la nueva forma de evaluación no presencial establecida siguiendo las recomendaciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado (test de preguntas aleatorias con respuestas múltiples mediante navegación secuencial y en un tiempo limitado para tratar de evitar la realización de las pruebas de forma fraudulenta) hemos puesto a disposición de los alumnos en el aula virtual a través de la plataforma Moodle, test de algunos de los ejercicios (resueltos con soluciones y explicaciones detalladas de las mismas) para que puedan ir habituándose a la estructura de los test de evaluación. Los test de prueba muestran las puntuaciones obtenidas, las soluciones correctas, así como los errores en las respuestas seleccionadas por el alumno.

También, se realizan tutorías tanto por correo electrónico, como por video conferencias, ampliando los días y horarios.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☒ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☐ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☒ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☒ Clases magistrales virtuales.
- ☒ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☒ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Hemos utilizado la plataforma Moodle poniendo a disposición del alumnado todo el material que hubiéramos utilizado en condiciones normales en la docencia virtual (explicaciones teóricas, ejercicios, ejemplos de parciales), pero además y dadas las circunstancias actuales, el elevado número de alumnos de nuestra asignatura (162) nos dificultaba el realizar clases magistrales virtuales dado que al coincidir muchos de ellos en un breve periodo temporal, el sistema podría colapsarse y siguiendo las indicaciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, optamos por los siguiente:

Plataforma Moodle con todo el material docente (teoría, ejercicios, explicaciones paso a paso de los mismos, soluciones, ejemplos de parciales con soluciones y explicaciones detalladas paso a paso de la mecánica a seguir).

Plataforma Moodle en la que se encuentran test de autoevaluación para la materia impartida en el periodo de docencia virtual. Estos test se utilizarán para el aprendizaje de la asignatura, mejor conocimiento de la mecánica de la misma, pero también para ir practicando de cara a la evaluación no presencial, dado que (siguiendo las recomendaciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado) las evaluaciones no presenciales se llevarán a cabo mediante test de preguntas aleatorias con respuestas múltiples en navegación secuencial durante un plazo limitado.

Correo institucional, así como la plataforma Moodle para solventar dudas y realizar aclaraciones a las mismas.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Primer parcial	Examen escrito	☐	☒	30,00

Calif. mínima	5,00		
Duración	90 minutos	Modalidad	Presencial
Fecha realización	05/03/2020		
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria		
Observaciones	Interpretación de balance, cuenta de resultados y memoria. Análisis financiero a corto y largo plazo. Análisis de resultados y de rentabilidades. Elaboración de informes. Si debe recuperarse en la convocatoria ordinaria, dado que en esa fecha la modalidad será no presencial, se llevará a cabo mediante un test de evaluación y la realización de un informe, utilizando la plataforma Moodle.		

Segundo parcial	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	30,00

Calif. mínima	5,00		
Duración	Máximo 40 minutos	Modalidad	A distancia
Fecha realización	27/04/2020		
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria		
Observaciones	A través de Moodle se realizará un test de diez preguntas aleatorias con cuatro posibles respuestas de las que solo una será correcta. El método de navegación será secuencial con un único intento. El tiempo de realización será limitado.		

Tercer parcial	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	40,00

Calif. mínima	5,00		
Duración	Máximo 40 minutos	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Previsiblemente el 11/05/2020		
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria		
Observaciones	A través de Moodle se realizará un test de diez preguntas aleatorias con cuatro posibles respuestas de las que solo una será correcta. El método de navegación será secuencial con un único intento. El tiempo de realización será limitado.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Para superar la asignatura es necesario tener un 5 en el conjunto de los tres parciales realizados (habiendo obtenido en cada uno de los tres parciales al menos la calificación mínima exigida). Los alumnos que no hayan superado la asignatura deberán presentarse en la convocatoria ordinaria para recuperar la/s parte/s no superada/s.
En la convocatoria extraordinaria se seguirán las mismas condiciones de la convocatoria de junio.

En lo referente de manera específica a la evaluación a distancia, se realizará mediante test que se pondrán a disposición de los alumnos en el aula virtual en la fecha en la que se establezca la realización de los parciales liberatorios (27/04 y 11/05) y del examen de la convocatoria ordinaria (21/05). Estos test seguirán básicamente la estructura de los que se han dejado a disposición de los alumnos para practicar (diez preguntas aleatorias con cuatro posibles respuestas siendo solo una correcta). Habrá un tiempo máximo para la realización del test una vez comenzado. La navegación será secuencial, no pudiéndose volver a preguntas previas. Sólo se permite un único intento.

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
La evaluación de los alumnos a tiempo parcial se realizará mediante la resolución de un cuestionario utilizando una batería de preguntas aleatorias con respuestas múltiples, a través de un método de navegación secuencial, que se pondrá a disposición de los alumnos en el aula virtual en la fecha asignada para la realización de la convocatoria ordinaria. Realizarán un examen en la fecha que sea asignada definitivamente en el calendario académico. Consistirá en la resolución de tres test que se abrirán en dicha fecha en el aula virtual. Los test serán respectivamente de análisis económico financiero, estado de cambios en el patrimonio neto y estado de flujos de efectivo. Los test se abrirán en diferentes tramos horarios de forma escalonada (primero se abrirá el test de la primera parte, una vez finalizado el tiempo para su realización, se abrirá el de la segunda parte, y cuando termine el plazo de esta segunda parte, se abrirá para la última parte). Para superar la asignatura, deberán obtener en cada uno de los tres test del examen al menos el 50% de la calificación asignada a los mismos. Si no superaran la asignatura en la convocatoria de junio, en la de septiembre deberían recuperar las partes no aprobadas, siendo de nuevo obligatorio obtener al menos el 50% de la calificación asignada a cada una de las materias (o partes) que tengan pendientes.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.
Dado el elevado número de alumnos de nuestra asignatura (162) y puesto que la docencia virtual ha originado la imposibilidad de realizar de forma conjunta a muchos alumnos explicaciones de dudas que se suelen plantear en el aula habitualmente y que sirven para que muchos de ellos al tiempo puedan recibir aclaraciones de aspectos más problemáticos, todo esto ha supuesto que el número de alumnos que han solicitado tutorías se haya incrementado significativamente. Para intentar dar cobertura a todos ellos y no colapsar el sistema ante una avalancha de conexiones puntuales en un periodo corto de tiempo, las tutorías se imparten cualquier día de la semana (de lunes a domingo) que al alumno le venga mejor. Por ese motivo, los alumnos remiten correos electrónicos con las dudas que tiene al respecto. En base a ello, se establecen dos tipos de tutorías: a) Tutoría por correo electrónico. En el caso de que la duda planteada sea relativamente sencilla de responder a través de este medio. En este caso el horario es desde las 10:00 h. hasta las 19:00. Dado que habitualmente estamos conectados al correo institucional y/o al aula virtual todos los días en ese horario, normalmente las tutorías por correo electrónico se solucionan en cuanto se reciben, o en caso de que no sea posible responder en el momento, sí que suelen contestarse en el mismo día a cualquier hora. b) Por video conferencia. Tanto si consideramos que las dudas que nos han planteado los alumnos por correo electrónico son relativamente complejas para resolverlas adecuadamente por correo electrónico, como si el alumno previamente había obtenido respuesta por correo, pero sigue manifestando dudas al respecto, se le responde al correo proponiéndole una tutoría por video conferencia. En este caso, solicitamos al alumno que nos indique qué día y horario le vendría mejor para la misma y concertamos la tutoría por video conferencia en aquella fecha e intervalo horario que mejor nos venga a los dos. Suele ser de lunes a viernes entre las 11:00 h. y las 19:00 h.
Observaciones
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.
Skype y Meet.Jit.si para las tutorías por video conferencia, previamente concertada con cada alumno de manera individualizada. Correo institucional, así como Moodle para dudas, tutorías por correo electrónico y cualquier aspecto relacionado con la asignatura.