Facultad de CC. Económicas y Empresariales

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G896 – Dirección Estratégica
Obligatoria. 4º Curso.

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos se han impartido según lo previsto inicialmente.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- x Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- x Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- x Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- x Clases magistrales virtuales.
- x Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- x Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- x Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- x Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, Skype profesional, Kahoot.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Elaboración y presentación de un trabajo teórico-práctico de grupo. Análisis de la estrategia de una empresa	Trabajo	Sí	Sí	60%

Calif. mínima	4/10		
Duración	Todo el cuatrimestre	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante la asignatura, presentación oral 8 y 13 de mayo de 2020 por Skype.		
Condiciones recuperación	Detallado en el apartado de Observaciones.		
Observaciones	Requiere la asistencia al 80% de las clases de trabajo en el aula o de trabajo colaborativo online con presencia del profesor usando Skype. La entrega se hará en Moodle y la presentación oral a través de Skype.		

Resolución de casos prácticos	Trabajo	No	Sí	30%

Calif. mínima	0,00		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante la asignatura		
Condiciones recuperación	Detallado en el apartado de Observaciones.		
Observaciones	Los casos prácticos se realizaban y entregaban en el aula hasta la declaración de emergencia. Tras la declaración de la emergencia la entrega se hace en Moodle.		

Evaluación de teoría por temas (Kahoot)	Evaluación con soporte virtual	No	Sí	10%

Calif. mínima	0,00		
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización	Durante la asignatura.		
Condiciones recuperación	Detallado en el apartado de Observaciones.		
Observaciones	Los kahoots se realizaban en el aula hasta la declaración de emergencia. Tras la declaración de la se realizan combinando el Skype empresarial y la plataforma Kahoot.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán recuperar el 100% de la nota en la convocatoria extraordinaria. La evaluación en la convocatoria extraordinaria (en la fecha establecida por el Centro y aprobada por la Junta de Centro.) consistirá en:

- Examen de teoría consistente en cuatro preguntas (nota mínima 4/10).
- Resolución de un caso teórico práctico con 6 preguntas.

Los estudiantes podrán conservar las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación realizadas en clase en las siguientes condiciones: el trabajo en equipo teórico-práctico sustituye a tres preguntas de teoría y tres preguntas del caso teórico-práctico; los casos prácticos sustituyen a tres preguntas del examen teórico-práctico; los Kahoot sustituyen a una pregunta de teoría.

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial o de que aquellos estudiantes que no hayan podido seguir la evaluación continua se realizará en la fecha establecida por el Centro y aprobada por la Junta de Centro y consistirá: • Evaluación oral de la teoría a través de Skype (cuatro preguntas teóricas) (nota mínima 4/10). • Resolución de un caso teórico-práctico con 6 preguntas. Se resolverá con las cámaras web conectadas en todo momento para el control de autoría por parte de los profesores. Los estudiantes que hayan participado en alguna evaluación continua (casos prácticos y Kahoots) podrán conservar, si así lo deciden, las calificaciones obtenidas en las siguientes condiciones: los casos prácticos sustituyen a tres preguntas del examen teórico-práctico; los Kahoot sustituyen a una pregunta de teoría. Para la correcta planificación del examen a distancia, será preciso que los estudiantes manifiesten con antelación la intención de presentarse al mismo en los plazos y formato que se les comunicará.

3. TUTORÍAS
Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.
Correo electrónico y Skype en las horas inicialmente establecidas y, en las horas pactadas entre las partes cuando es necesario.
Observaciones
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.
Correo electrónico y Skype.