

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G932 - Historia Económica Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Grado en Economía

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G932 - Historia Económica Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- . El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
- Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.
- Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.
- Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.
- Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.
- Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

#### 4. OBJETIVOS

- 1º Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.
- 2º Presentar la experiencia histórica del desarrollo económico desde finales del siglo XVIII hasta finales del siglo XX, con especial énfasis en el caso europeo. El propósito es la aplicación del análisis económico a los cambios a largo plazo, y al crecimiento y los cambios estructurales en las economías que llevaron a cabo su proceso de industrialización.
- 3º Mostrar los cambios registrados a lo largo del tiempo en las instituciones económicas como resultado de la acción de agentes económicos racionales y poner de manifiesto la importancia el factor tecnológico y el capital humano en el análisis de los fenómenos económicos.
- 4º Debatir el papel de la globalización de la economía en el crecimiento económico entre principios del siglo XIX y finales del siglo XX. Se investigará la relación entre el proceso de globalización y las mejoras del bienestar a largo plazo, con especial referencia a las economías europeas y de los Estados Unidos. Así como las causas de la desintegración de la economía internacional durante el periodo de entreguerras y las razones del proceso de integración económica europea y de la segunda globalización.
- 5º Complementar conocimientos adquiridos en otras asignaturas con visión a largo plazo del crecimiento y del desarrollo económico.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>Bloque 1º. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO A LARGO PLAZO: DE LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA</p> <p>□A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué los economistas tienen que aprender historia económica?.</li> <li>2. De pobres en el pasado a ricos en el presente: del muy lento crecimiento económico secular al espectacular incremento del bienestar humano.</li> <li>3. La economía mundial en el largo plazo: de la revolución neolítica a la cuarta revolución industrial, 10000/8000 a.C. al siglo XXI.</li> </ol>
2	<p>Bloque 2º. DE LA PRIMERA REVOLUCION INDUSTRIAL □A LA PRIMERA GLOBALIZACION, 1760-1913</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El origen del crecimiento económico moderno: la primera revolución industrial. Gran Bretaña y Europa, 1760-1870.</li> <li>2. El siglo de las grandes transformaciones: la segunda revolución industrial y la primera globalización, 1870-1913. Estados Unidos potencia económica mundial.</li> </ol>
3	<p>Bloque 3º. DE LA ECONOMIA DE ENTREGUERRAS A LA SEGUNDA □GLOBALIZACION, 1914-2008</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La economía mundial de los siglos XX y XXI: de la tercera a la cuarta revolución industrial.</li> <li>2. De la Primera a la Segunda Guerra Mundial: los años de la crisis, 1914-1945.</li> <li>3. La edad dorada de la economía mundial: los años del crecimiento y el bienestar, 1946-1973.</li> <li>4. De la crisis de los 70 a la segunda globalización. Nuevos protagonistas: Asia y China en el siglo XXI.</li> </ol>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Se realizarán, al menos, dos pequeñas pruebas en clases como actividades prácticas	Otros	No	Sí	20,00
Prueba tipo test	Examen escrito	No	Sí	25,00
Examen final escrito	Examen escrito	No	Sí	55,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Todo el material utilizado en clase, menos el audiovisual, estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la UC. Si el alumno copia durante la realización de alguna de las pruebas de la evaluación continua o el examen final suspenderá la asignatura.</p> <p>Queda prohibido el uso del teléfono móvil en clase. El alumno que no respete esta norma será expulsado de clase. Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen de septiembre. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<p>ALLEN, R.C. (2013) Historia económica mundial. Una breve introducción. Madrid.</p> <p>ALLEN, R.C. (2017) The industrial revolution. A very short introduction. Oxford.</p> <p>BERNARDOS, J. U., HERNANDEZ, M. y SANTAMARIA, M. (2014) Historia económica. Madrid</p> <p>CAMP CURA, E. (2013) Historia económica mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVI-XX). Madrid.</p> <p>CARUANA DE LAS CAGIGAS, L. (coord) (2015) Cambio y crecimiento económico. Madrid.</p> <p>CLARK, G. (2014) Adiós a la sopa de pan. Hola al sushi. Breve historia económica mundial. Valencia.</p> <p>COMIN COMIN, F. (2012) Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid.</p> <p>FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007). Introducción a la Historia económica mundial. Valencia.</p> <p>HARFORD, T. (2007). "Cómo China se hizo rica". El economista camuflado. La economía de las pequeñas cosas, pp. 273-296. Madrid.</p> <p>LOMBORG, B. (2003). El ecologista escéptico. Madrid.</p> <p>LUCAS, R. E., (2017) What Was the Industrial Revolution? NBER Working Paper No. w23547.</p> <p>MADDISON, A. (2004). "La economía de Occidente y la del resto del Mundo en el último milenio". Revista de Historia Económica, núm. 2, pp. 259-336. Madrid.</p> <p>NORBERG, J. (2017) Progreso. 10 razones para mirar el futuro con optimismo. Barcelona.</p> <p>O' ROURKE, K. y WILLIAMSON, J. G. (2006) Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX. Zaragoza.</p> <p>PALAFIX, J. (ed. (2014) Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia.</p> <p>WILLIAMSON, J. (2006) El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.