

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G935 - Comercio Internacional

Grado en Economía

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G935 - Comercio Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	RAMON NUÑEZ SANCHEZ				
E-mail	ramon.nunez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E127)				
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-- Comprender los factores que explican los distintos patrones comerciales de los países, así como las implicaciones de los procesos de liberalización comercial en términos de bienestar social.

-- Analizar con espíritu crítico los diferentes enfoques de la teoría del comercio internacional, teniendo en cuenta los supuestos subyacentes, así como la contrastación empírica de los modelos.

-- Razonar bajo qué condiciones la intervención del sector público en una economía libre puede generar variaciones en el bienestar social afectando la distribución de la renta de los diferentes agentes económicos.

-- Entender cuáles son los efectos de la disminución de barreras a la movilidad de factores productivos: trabajo y capital en los países de origen y de destino.

4. OBJETIVOS

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles microeconómico y macroeconómico.

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los determinantes de la generación de la renta y la riqueza, para elegir las combinaciones de factores que mejor se adecuen a los objetivos perseguidos.

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal, para planear la toma de decisiones de los agentes económicos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>COMERCIO Y TECNOLOGÍA: EL MODELO RICARDIANO</p> <p>1.1. Ventaja comparativa y coste de oportunidad.</p> <p>1.2. Determinación del precio relativo internacional.</p> <p>1.3. Comercio internacional con muchos bienes. Introducción de costes de transporte.</p> <p>1.4. Evidencia empírica del modelo ricardiano.</p>
2	<p>EL MODELO DE FACTORES ESPECÍFICOS Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA</p> <p>2.1. El modelo de factores específicos.</p> <p>2.2. Distribución de la renta y ganancias del comercio internacional.</p> <p>2.3. Aplicaciones del modelo de factores específicos.</p>
3	<p>COMERCIO Y DOTACIÓN DE FACTORES: LOS MODELOS DE PROPORCIONES FACTORIALES</p> <p>3.1. Introducción a los modelos de proporciones factoriales.</p> <p>3.2. Dotación de factores y distribución de la renta: el modelo de Stolper-Samuelson.</p> <p>3.3. El modelo de Rybczynski.</p> <p>3.4. El modelo de Heckscher-Ohlin.</p> <p>3.5. Evidencia empírica del modelo de Heckscher-Ohlin.</p>
4	<p>CRECIMIENTO ECONÓMICO, TRANSFERENCIAS DE RENTA Y COMERCIO INTERNACIONAL</p> <p>4.1. Crecimiento económico y comercio internacional. El caso del crecimiento empobrecedor.</p> <p>4.2. Transferencias de renta y comercio internacional. Las ayudas a la cooperación y el desarrollo.</p>
5	<p>COMERCIO Y COMPETENCIA IMPERFECTA</p> <p>4.1. Economías de escala internas y externas.</p> <p>4.2. Comercio internacional en un mercado de competencia monopolística.</p> <p>4.3. Estrategias empresariales de dumping.</p> <p>4.4. Las economías de escala externas y el comercio internacional.</p>
6	<p>MOVILIDAD INTERNACIONAL DE FACTORES PRODUCTIVOS</p> <p>5.1. Tipología de movimientos internacionales de factores productivos.</p> <p>5.2. Movilidad internacional del trabajo y de la inversión en cartera.</p> <p>5.3. La inversión extranjera directa. El fenómeno de la externalización.</p> <p>5.4. El comercio intertemporal.</p>
7	<p>LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA COMERCIAL</p> <p>6.1. Tipología de barreras al libre comercio.</p> <p>6.2. Análisis económico de los aranceles.</p> <p>6.3. Otros instrumentos de protección.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, tienen derecho a acudir a la convocatoria extraordinaria en la que se realizará un examen escrito que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura y que supondrá el 100% de la evaluación total.</p> <p>El examen final de la convocatoria extraordinaria consistirá en preguntas teórico/prácticas de los siete bloques temáticos.</p> <p>Normas de comportamiento en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pide puntualidad de los alumnos para el normal desarrollo de las clases. - Una vez que la clase ha dado comienzo no se permite salir del aula. Si el alumno necesita salir antes de la conclusión de la clase, debe comunicarlo con antelación al profesor y obtener su autorización para retirarse. - Cuando entren en clase todos los alumnos deben silenciar los dispositivos electrónicos, salvo que el profesor permita el uso de algunos de ellos, como es el caso de los ordenadores. En todo caso, la autorización que el profesor otorgue será exclusivamente con la finalidad de trabajar en la materia impartida en clase. - Salvo que el profesor lo autorice expresamente, no es posible el uso de los teléfonos móviles durante el transcurso de la clase. El profesor podrá impedir el ingreso en el aula del estudiante que la haya abandonado para llamar por teléfono o recibir una llamada. También podrá imponer la salida del aula al estudiante que incumpliese la prohibición de la utilización de los teléfonos. 				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación única que consistirá en la realización de un examen escrito, que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura, y que supondrá el 100% de la evaluación total.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. "Economía Internacional. Teoría y Política", Pearson Educación, 9ª Edición, 2012.
Feenstra, R.C. y Taylor, A.M. "Comercio internacional", Editorial Reverte, 2011.
Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. International Economics: Theory and Policy, the latest edition. Addison-Wesley. 2017.
Feenstra, R.C. & Taylor, A.M. "International Trade", McMillan Learning, 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.