

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G936 - Teoría de Juegos

Grado en Economía

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G936 - Teoría de Juegos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO				
E-mail	pedro.alvarez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E156)				
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica las técnicas de modelización propias de la teoría de juegos
- Utiliza la teoría de juegos para interpretar las decisiones individuales y los procesos sociales y para proponer intervenciones dirigidas a reorientarlos
- Conoce las principales aplicaciones de la teoría de juegos en el ámbito de la economía
- Valora críticamente el uso de la teoría de juegos en la investigación en ciencias sociales

4. OBJETIVOS

Utilizar la teoría de juegos como herramienta para analizar el comportamiento estratégico y los procesos sociales, así como para proponer posibles intervenciones que los reorienten

Conocer las principales aplicaciones de la teoría de juegos en los distintos ámbitos de la economía

Desarrollar el espíritu de investigación y la capacidad de analizar problemas nuevos con los instrumentos propios de la teoría de juegos, razonando de manera rigurosa y sistemática

Valorar críticamente el uso de la teoría de juegos como herramienta de investigación social

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción a la teoría de juegos
1.1	Objeto y método
1.2	Juegos no cooperativos: estructura y formas de representación
2	Juegos estáticos con información completa
2.1	Juegos estáticos(I): dominancia y equilibrio de Nash
2.2	Juegos estáticos (II): estrategias mixtas; profundización en el concepto de equilibrio de Nash y sus aplicaciones.
3	Juegos dinámicos con información completa
3.1	Juegos dinámicos (I): inducción hacia atrás y perfección en subjuegos
3.2	Juegos dinámicos (II): extensiones
3.3	Negociación
3.4	Juegos repetidos
4	Información incompleta y enfoque cooperativo: una introducción
4.1	Juegos estáticos con información incompleta
4.2	Juegos dinámicos con información incompleta
4.3	Introducción a la teoría de juegos cooperativos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
En la convocatoria extraordinaria se realizará una única prueba, consistente en un exámen escrito, que supondrá el 100% de la calificación.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gibbons (2003): Un primer curso de teoría de juegos, Barcelona, Antoni Bosch.

Osborne, M.J. (2009): An Introduction to Game Theory, International Edition, Oxford University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.