FACULTAD DE CCEE

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO–G948 Economía Española

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 2

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

No hay modificaciones en el contenido

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- **x** Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- **x** Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- **x** Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☒ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☐ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/asy para impartir la docencia a distancia.

Moodle
Correo electrónico.
Zoom

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción Ejercicios sobre prácticas en el aula informática	Tipología:	Eval. Final	Recuperable[2]	%
	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	20

Calif. mínima	No tiene		
Duración	15 minutos	Modalidad	A distancia
Fecharealización	06-05-2020		
Condicionesrecuperación	En el examen final, una prueba con características similares.		
Observaciones	Cuestionario en el moodle. Realización consecutiva, sin posibilidad de volver atrás. Generación aleatoria de preguntas para cada alumno, modificando, asimismo, el orden de las respuestas		

Ejercicios sobre informes de coyuntura	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	20

Calif. mínima	No tiene		
Duración	20 minutos	Modalidad	A distancia
Fecharealización	13-05-2020		
Condicionesrecuperación	En el examen final,una prueba con características similares.		
Observaciones	Cuestionario en el moodle. Realización consecutiva, sin posibilidad de volver atrás. Generación aleatoria de preguntas para cada alumno, modificando, asimismo, el orden de las respuestas (10% de la nota final) Uno de los ejercicios ya está realizado de forma presencial equivalente al 10% de la nota		

Examen final	Evaluación con soporte virtual	☒	☒	60

Calif. mínima	2 puntos		
Duración	15 minutos la parte teórica, 20 minutos la parte práctica	Modalidad	A distancia
Fecharealización	Fecha establecida por el Centro y aprobada por la Junta de Centro.		
Condicionesrecuperación	Examen de la mismas características al de la convocatoria ordinaria		
Observaciones	Cuestionario en el moodle. Realización consecutiva, sin posibilidad de volver atrás. Generación aleatoria de preguntas para cada alumno, modificando, asimismo, el orden de las respuestas El examen constará de 12 preguntas: 8 de carácter teórico y 4 de carácter práctico.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condicionesaplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Los alumnos precisan de conexión a internet y acceso a la plataforma moodle.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

---

[1]Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2]Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter.Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

En el caso de que haya alumnos a tiempo parcial tendrán un total de 3 pruebas: 1) la correspondiente al examen final en las mismas condiciones que los alumnos a tiempo completo; 2) la correspondiente a los informes de coyuntura (Cuestionario en el moodle. Realización consecutiva, sin posibilidad de volver atrás. Generación aleatoria de preguntas para cada alumno, modificando, asimismo, el orden de las respuestas); 3)y la correspondiente a las prácticas de informática (Cuestionario en el moodle. Realización consecutiva, sin posibilidad de volver atrás. Generación aleatoria de preguntas para cada alumno, modificando, asimismo, el orden de las respuestas)

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se han mantenido por correo electrónico. Se han activado sesiones de tutorías a través de zoom y 8x8

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico, zoom y 8x8