

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G962 - Introducción a la Cooperación y Desarrollo

Grado en Economía

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA REGIONAL Y POLÍTICA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G962 - Introducción a la Cooperación y Desarrollo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	ADOLFO COSME FERNANDEZ PUENTE				
E-mail	adolfofosme.fernandez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E131)				
Otros profesores	RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión y diferenciación del concepto de desarrollo (en sus distintas dimensiones, económica, humana y sostenible) como fin de la política pública de cooperación internacional para el desarrollo.
- Identificación de los agentes implicados en la cooperación internacional al desarrollo y de los instrumentos de actuación
- Análisis crítico de la AOD en su definición, pertinencia, eficacia e impacto.
- Conocimiento de la agenda global del desarrollo.

4. OBJETIVOS

Cognitivos:

Comprender y diferenciar el concepto de desarrollo (en sus distintas dimensiones, económica, humana y sostenible) como fin de la política pública de cooperación internacional para el desarrollo.

Identificar la AOD como uno de los medios para el fin del desarrollo.

Analizar críticamente la AOD en su definición, pertinencia, eficacia e impacto.

Analizar críticamente la Agenda Global de Desarrollo

Procedimentales:

Incentivar el uso de herramientas de gestión de la información para la actualización permanente (principales páginas web de organismos internacionales y think tanks de desarrollo)

Actitudinales:

Desarrollar el espíritu crítico y la discusión razonada.

Estimular el compromiso con el desarrollo y la lucha contra la pobreza, la exclusión social y las desigualdades en sus múltiples manifestaciones.

Interiorizar una estrategia humanista de las intervenciones de desarrollo basada en el carácter único e irrepetible de los seres humanos y su libertad para actuar por el bien común

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Tema 1. Introducción. ¿Dónde estamos?
2	Tema 2. La cooperación internacional como política pública: más allá de la Ayuda
3	Tema 3. El desarrollo como crecimiento económico
4	Tema 4. Economía crítica e indicadores alternativos de desarrollo
5	Tema 5. Instrumentos y motivación de la cooperación
6	Tema 6. Régimen de la Ayuda
7	Tema 7. Modalidades y actores de la AOD
8	Tema 8. Agenda global de desarrollo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ensayo	Trabajo	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
El examen de la convocatoria extraordinaria constará de 8 preguntas: 6 referidas al temario general de la asignatura y 2 referentes a los artículos de los trabajos.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
El examen de los alumnos a tiempo parcial constará de 8 preguntas: 6 referidas al temario general de la asignatura y 2 referentes a los artículos de los trabajos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Payne, A. y Phillips, N. (2011): Desarrollo. Alianza, Madrid.

Sogde, D. (2014), "Los donantes se ayudan a sí mismo", 2015 y más, Cuadernos 6.

Informe del Desarrollo humano (2018), Naciones Unidas

Domínguez, Rafael (2014), "Perspectivas de la cooperación internacional y el desarrollo sostenible después de 2015",
Revista internacional de Cooperación y Desarrollo, 1(2), 5-32

Faure, R et al (2015), Multilateral development banks. A short guide. Londres, ODI

Ocampo, J.A. (ed.), Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional. Buenos Aires, Siglo XXI y CEPAL.

OECD (2015), Development Co-operation report 2015. Making partnerships effective coalitions for action, Paris, OECD

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.