

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G973 - Historia Económica de España

Grado en Economía

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA				
Código y denominación	G973 - Historia Económica de España				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
- Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.
- Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.
- Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.
- Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.
- Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

4. OBJETIVOS

Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.

1. Conocer los conceptos y procesos económicos básicos de la España contemporánea.
2. Comprender, desde una perspectiva histórica, la evolución de la economía española atendiendo al carácter multicausal y sistémico de los fenómenos económicos.
3. Analizar y comprender las formas de representación estadística y gráfica habituales en historia económica.
4. Profundizar en el conocimiento de la España actual y sus problemas.
5. Corresponsabilidad y cooperación en el trabajo en equipo.
6. Desarrollo de las habilidades comunicativas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Tema 1. España y el resto del mundo en la actualidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entre la adicción a las malas noticias y el masoquismo antropológico: la 13ª economía mundial y la 5ª europea. 2. Un análisis comparado de los indicadores económicos y demográficos ... y de los indicadores institucionales y políticos.
2	<p>Tema 2. Crecimiento y desarrollo económico en la España contemporánea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El crecimiento del PIB y el PIB per cápita, 1850-2017 2. La distribución territorial del PIB y el PIB per cápita, 1955-2017 3. El bienestar en España: una perspectiva a largo plazo, 1850-2017
3	<p>Tema 3. La historia económica de España en los siglos XIX al XXI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El lento crecimiento económico español durante el siglo XIX 2. De la Primera Guerra Mundial a la Segunda República, 1914-1939 3. De la autarquía al desarrollismo, 1939-1973 4. De la integración en Europa a la "década prodigiosa", 1973-2008

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
1º Prueba de la evaluación continua. Trabajo y presentación	Trabajo	No	Sí	30,00
3. Examen escrito al final del cuatrimestre	Examen escrito	No	Sí	40,00
4. Prueba de evaluación continua. Debates en clase	Otros	No	No	20,00
2. Asistencia a clase	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>IMPORTANTE: el temario y la organización docente quedan sujetos a cambios dependiendo del numero de alumnos matriculados en esta asignatura optativa.</p> <p>Los alumnos para aprobar la asignatura tendrán que presentarse obligatoriamente a las tres pruebas de la evaluación continua (presentación/trabajo, debate y examen). Para aprobar la asignatura los alumnos tendrán que sumar entre las tres pruebas el 50 por 100 de la nota. Importante: será objeto de examen todo el material analizado y explicado en clase durante el cuatrimestre. Para poder acogerse a la evaluación continua los alumnos tendrán que demostrar -mediante firma- una asistencia a clase igual o superior al 80 por 100 de los días en que se imparta clase. Será obligatoria la asistencia a clase los días que se celebren los debates y las presentaciones para obtener el 10 por 100 de la nota final.</p> <p>Las características y la forma de evaluar el trabajo que los alumnos deben realizar y presentar en clase se especificarán al inicio del cuatrimestre y todos los alumnos deberán ajustarse a dichas condiciones para su elaboración. De igual forma, se establecerán con claridad las reglas por las cuales se organizarán las sesiones de debates en clase, así como su evaluación.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen de septiembre. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>El alumnos que se acoja a la modalidad de matrícula a tiempo parcial tendrá que superar (50 por 100) el examen final de la asignatura que se realiza al acabar el cuatrimestre. El contenido objeto de examen será el total de la materia impartida en clase.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2010) Historia económica de la España contemporánea, 1789-2009. Barcelona. □□
- COLLANTES, F. (2017) La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo. Madrid. □
- COMIN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2010) Historia económica de España (siglos X-XX). Barcelona. □
- ESCUDERO, A. y SIMÓN, H. (2012) "Diferencias provinciales de bienestar en la España del siglo XX" Revista de historia industrial, núm. 49, págs. 17-54. Barcelona. □
- FUENTE, A. de la (2017) Series largas de algunos agregados económicos y demográficos regionales: □ actualización de RegData hasta 2016. Documento de Trabajo, núm. 17/23. BBVA.
- GALLEGO, D., GERMAN, L. y PINILLA, V. (eds.) (2016) Estudios sobre el desarrollo económico español : dedicados al profesor Eloy Fernández Clemente. Zaragoza. □□
- GONZALEZ ENCISO, A. y MATES BARCO, J.M. (coord.) (2013) Historia económica de España. Barcelona. □
- LLOPIS, E. (ed.) (2004) El legado económico del Antiguo Régimen en España. Barcelona
- MALUQUER DE MOTES, J. (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona. □□
- MALUQUER DE MOTES, J. (2016) España en la economía mundial. Series largas para la economía española 1850-2015. Madrid
- MARTÍNEZ GALARRAGA, J. (2007) New estimates of regional GDP in Spain, 1860-1930. Documents de treball de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Col·lecció d'Economia. Universidad de Barcelona
- PÉREZ MOREDA, V., REHER, D. S. y SANZ GIMENO, A. (2015) La conquista de la salud: mortalidad y modernización en la España contemporánea. Madrid. □
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003) El progreso económico de España, 1850-2000. Madrid. □□
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. y ROSES, J. (2009) "The Sources of Long-run Growth in Spain 1850-2000" Journal of economic history, vol. 69 (4), págs. 1063-1089. Cambridge. □□
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2017) Spanish Economic Growth, 1850-2015 . London. □
- TORTELLA, G y NÚÑEZ, C. E. (2011) El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid. □□
- VAN ZANDEN, J.L., et al. (eds.) (2014) How Was Life?: Global Well-being since 1820, OECD Publishing.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.