

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G975 - Análisis Económico de las Instituciones

Grado en Economía

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA				
Código y denominación	G975 - Análisis Económico de las Instituciones				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	SEBASTIAN COLL MARTIN				
E-mail	sebastian.coll@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E106)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de interpretar y resolver casos empíricos relacionados con el análisis de decisiones públicas
- Ser capaz de interpretar y resolver casos empíricos relacionados con el análisis de decisiones públicas
- Ser capaz de interpretar y resolver casos empíricos relacionados con el análisis de decisiones públicas

4. OBJETIVOS

Esta asignatura trata de enseñar al estudiante cómo aplicar los supuestos y métodos de la economía al análisis del comportamiento humano en actividades distintas a las de producción y consumo. Trata asimismo de explicar, desde los mismos supuestos y con la misma metodología, la razón de ser de las distintas instituciones sociales, sus características, sus cambios en el tiempo y la dirección de su futura evolución.

Esta asignatura trata de enseñar al estudiante cómo aplicar los supuestos y métodos de la economía al análisis del comportamiento humano en actividades distintas a las de producción y consumo. Trata asimismo de explicar, desde los mismos supuestos y con la misma metodología, la razón de ser de las distintas instituciones sociales, sus características, sus cambios en el tiempo y la dirección de su futura evolución.

Esta asignatura trata de enseñar al estudiante cómo aplicar los supuestos y métodos de la economía al análisis del comportamiento humano en actividades distintas a las de producción y consumo. Trata asimismo de explicar, desde los mismos supuestos y con la misma metodología, la razón de ser de las distintas instituciones sociales, sus características, sus cambios en el tiempo y la dirección de su futura evolución.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Bloque primero. Las instituciones básicas de la sociedad</p> <p>TEMA 1. INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - El papel de las instituciones en la sociedad - Una palabra sobre el método - Afinando los supuestos: cómo somos en realidad - Un panorama de las escuelas y autores en el análisis institucional <p>TEMA 2. LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué los padres se preocupan por sus hijos? - Modelos de familia en el mundo animal - ¿Cómo de egoístas son los animales? - Modelos de familia entre los humanos - La familia monógama de nuestros abuelos <p>TEMA 3. LA PROPIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derechos de propiedad y asignación de los recursos: teoría y evidencia empírica - Ampliando la visión: el medio ambiente, los efectos externos y los derechos de propiedad - Costes de transacción y respaldo de los derechos: teoría y evidencia - Tipos de propiedad, propiedad fragmentada y restricciones a la propiedad - A quién debería pertenecer la sociedad, y quién debería decidirlo <p>TEMA 4. EL MERCADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué comerciar? - Virtudes del mercado - Problemas del mercado - Y remedios de mercado <p>TEMA 5. LA EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué hay empresas? - Teorías modernas de la empresa - La empresa capitalista frente a sus alternativas - La sociedad anónima <p>TEMA 6. EL ESTADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué existe el Estado? - Sociedades sin Estado: teoría y evidencia empírica - ¿Cómo llegó a existir el Estado? - El control del Estado: autocracia y representación ciudadana a lo largo de la Historia - Apéndice: un modelo formal de control y descontrol del Estado <p>TEMA 7. LAS RELACIONES ENTRE LOS ESTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quiénes son los actores? Pueblos y gobernantes en la guerra y en la paz - La paz cede el paso a la guerra : Los motivos del agresor - Dos no riñen ... : Juegos de guerra - Un panorama actual del análisis de las relaciones internacionales <p>TEMA 8. RECAPITULACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nuevo análisis de las instituciones y sus supuestos - Semejanzas entre instituciones - Fronteras entre instituciones - Necesidad y eficiencia de las instituciones - Salida, voz y diseño institucional
---	---

2 Bloque segundo. Las instituciones sociales en la actualidad

TEMA 9. LA FAMILIA HOY

- La Sra. Smith va al trabajo
- Un mundo con menos matrimonios
- Un mundo con menos niños
- Un mundo con más divorcios
- ¿Hacia un futuro de familias monoparentales?
- Políticas familiares

TEMA 10. DERECHOS DE PROPIEDAD HOY

- Derechos de propiedad respaldados por el Gobierno y derechos de propiedad asignados por el Gobierno: Comunales y anticomunales
- Derechos de propiedad sobre recursos móviles: el caso de la pesca
- Derechos sobre el agua potable
- Contaminación del aire y derechos de propiedad
- Propiedad intelectual

TEMA 11. EL MERCADO HOY

- Bienes heterogéneos, preferencias heterogéneas y demanda de un único bien : el problema del emparejamiento
- Un bien y varios demandantes : subastas tradicionales y no tan tradicionales en la teoría y en la práctica
- Subastas con muchas unidades del bien
- Con vistas al futuro : subastas simultáneas de bienes heterogéneos
- Conclusiones

TEMA 12. LA EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA EMPRESA

- La edad de oro de la gran empresa: empresas multi-división, holdings y conglomerados en los años sesenta
- Lo pequeño puede ser bello
- Empresa e innovación
- Entre el mercado y la empresa
- El problema del control corporativo

TEMA 13. Derecho y economía

- Derecho civil, derecho penal y la visión desde la economía
- Propiedad y responsabilidad desde una perspectiva a lo Coase
- El derecho penal y su análisis económico
- Otros temas en derecho y economía

TEMA 14. Análisis de la democracia: fundamentos de elección pública

- El objeto de la organización política: el debate sobre el concepto de bienestar social
- Los protagonistas del juego político
- La democracia representativa y sus diferentes formas
- Análisis del bipartidismo
- Análisis del multipartidismo

TEMA 15. Instituciones políticas, resultados económicos y felicidad

- Gobernanza y resultados económicos
- Tamaño del sector público, crecimiento económico y felicidad
- Libertad económica, crecimiento económico y felicidad
- Economía constitucional empírica: modelos de democracia y resultados económicos
- Propuestas de reforma del sistema político

TEMA 16. Instituciones informales

- Instituciones informales: el patito feo del análisis institucional
- Confianza y capital social

- Instituciones informales y democracia
- Lo que falta por hacer
- La relación entre instituciones formales e informales

TEMA 17. Conclusión

- El individualismo metodológico, el análisis de las instituciones y el progreso de las ciencias sociales: un balance
- El análisis conjunto de las instituciones
- Cambio institucional: decisiones individuales vs. colectivas; evolución continua vs. cambio puntuado

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
1º prueba de la evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	40,00
2º prueba de la evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Se invita a los alumnos a realizar lecturas en todos los temas (equivalentes en extensión a un artículo de revista), en concepto de prácticas. La realización de las lecturas se acreditará mediante la presentación de resúmenes acompañados de juicio personal. Las calificaciones obtenidas en estas prácticas influyen en la nota final, de acuerdo con una escala que les atribuye más peso en el caso de los alumnos que presenten más lecturas. En la convocatoria de septiembre entrará la totalidad de la materia y la calificación dependerá íntegramente del examen final, sin promediar con ningún otro concepto.

Alumnos que opten por la evaluación continua:

1º Para poder acogerse a la evaluación continua los alumnos tendrán que demostrar -mediante firma- una asistencia a clase igual o superior al 80 por 100 de los días en que se imparta clase. La asistencia es requisito, pero no proporciona nota.

2º Para poder acogerse a la evaluación continua los alumnos tendrán que presentarse a la totalidad de las pruebas escritas y orales que se realicen a lo largo del cuatrimestre.

3º Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen de septiembre. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial no tendrán acceso a la evaluación continua.

Su nota dependerá al 100 por 100 de los resultados de su examen final

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Cigno, A. (1991) *Economics of the Family*. New York: Oxford University Press.
 Coase, R.H. (1988) *The Firm, the Market, and the Law*. Chicago: University of Chicago Press.
 Colombatto, E. (ed.) (2004) *The Elgar Companion to the Economics of Property Rights*. Cheltenham: Edward Elgar.
 Coyne, C.J. y Mathers, R.L. (eds.) (2011) *The Handbook on the Political Economy of War*. Cheltenham: Edward Elgar.
 Goldscheider, F. y Waite L. J. (1991). *New Families, No Families? The Transformation of the American Home*. Berkeley: University of California Press.
 Kooreman, P., y Wunderink, S. (1997) *The Economics of Household Behaviour*. Londres: Macmillan Press.
 McMillan, J. (2002) *Reinventing the Bazaar. A natural History of Markets*. New York: W.W. Norton & Co.
 Mueller, D.C. (2003) *Public Choice III*. Cambridge: Cambridge University Press.
 North, D.C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.
 North, D.C., Wallis, J.J. and Weingast, B. R. (2009) *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*. Cambridge, etc.: Cambridge University Press.
 Rosenzweig, M. and Stark, O. (eds.) (1996) *Handbook of Population and Family Economics*. Amsterdam: North Holland.
 Salas, V. (1987) *Economía de la empresa: decisiones y organización*. Barcelona: Ariel.

Cigno, A. (1991) *Economics of the Family*. New York: Oxford University Press.
 Coase, R.H. (1988) *The Firm, the Market, and the Law*. Chicago: University of Chicago Press.
 Colombatto, E. (ed.) (2004) *The Elgar Companion to the Economics of Property Rights*. Cheltenham: Edward Elgar.
 Coyne, C.J. y Mathers, R.L. (eds.) (2011) *The Handbook on the Political Economy of War*. Cheltenham: Edward Elgar.
 Goldscheider, F. y Waite L. J. (1991). *New Families, No Families? The Transformation of the American Home*. Berkeley: University of California Press.
 Kooreman, P., y Wunderink, S. (1997) *The Economics of Household Behaviour*. Londres: Macmillan Press.
 McMillan, J. (2002) *Reinventing the Bazaar. A natural History of Markets*. New York: W.W. Norton & Co.
 Mueller, D.C. (2003) *Public Choice III*. Cambridge: Cambridge University Press.
 North, D.C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.
 North, D.C., Wallis, J.J. and Weingast, B. R. (2009) *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*. Cambridge, etc.: Cambridge University Press.
 Rosenzweig, M. and Stark, O. (eds.) (1996) *Handbook of Population and Family Economics*. Amsterdam: North Holland.
 Salas, V. (1987) *Economía de la empresa: decisiones y organización*. Barcelona: Ariel.

Cigno, A. (1991) *Economics of the Family*. New York: Oxford University Press.
 Coase, R.H. (1988) *The Firm, the Market, and the Law*. Chicago: University of Chicago Press.
 Colombatto, E. (ed.) (2004) *The Elgar Companion to the Economics of Property Rights*. Cheltenham: Edward Elgar.
 Coyne, C.J. y Mathers, R.L. (eds.) (2011) *The Handbook on the Political Economy of War*. Cheltenham: Edward Elgar.
 Goldscheider, F. y Waite L. J. (1991). *New Families, No Families? The Transformation of the American Home*. Berkeley: University of California Press.
 Kooreman, P., y Wunderink, S. (1997) *The Economics of Household Behaviour*. Londres: Macmillan Press.
 McMillan, J. (2002) *Reinventing the Bazaar. A natural History of Markets*. New York: W.W. Norton & Co.
 Mueller, D.C. (2003) *Public Choice III*. Cambridge: Cambridge University Press.
 North, D.C. (1990) *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.
 North, D.C., Wallis, J.J. and Weingast, B. R. (2009) *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History*. Cambridge, etc.: Cambridge University Press.
 Rosenzweig, M. and Stark, O. (eds.) (1996) *Handbook of Population and Family Economics*. Amsterdam: North Holland.
 Salas, V. (1987) *Economía de la empresa: decisiones y organización*. Barcelona: Ariel.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.