

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G987 – Empresas

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y
Automática Básica. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

El Bloque 1: se ha impartido en la modalidad de docencia presencial en su totalidad por lo que no ha sufrido ningún tipo de modificación o adaptación en el contenido.

Los Bloques 2 y 3 se impartirán en modalidad de docencia no presencial. Se utilizarán presentaciones del material y explicaciones pregrabadas que se han facilitado a los alumnos con antelación suficiente para que puedan hacer seguimiento bien en horario de clase o bien en otro momento. También se les han hecho llegar ejercicios con su posterior resolución .

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se ha utilizado la plataforma Moodle para implementar los cuestionario, tareas , foros, tutorías...etc para facilitar tanto video -lecciones, transparencias con audios de voz, así como material y ejercicios.

El correo electrónico también se ha utilizado.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen parcial BLOQUE 1	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33%
Calif. mínima	5,00			
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Al final del bloque.			
Condiciones recuperación	En el periodo fijado por el centro			
Observaciones				
Examen parcial BLOQUE 2	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	33%
Calif. mínima	5,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Al final del bloque,			
Condiciones recuperación	En el periodo fijado por el centro			
Observaciones	Se utilizarán las plataformas puestas a disposición por la UC, para realizar telemáticamente las pruebas			
Examen parcial BLOQUE 3	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	34%
Calif. mínima	5,00			
Duración	En el periodo fijado por la Universidad.	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Al final del bloque			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se utilizarán las plataformas puestas a disposición por la UC, para realizar telemáticamente las pruebas			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Para aprobar la asignatura es necesario aprobar (obtener calificación igual o superior a 5.00) en las tres pruebas parciales de las que consta.				
En el curso 2019-2020 se realizará un examen final a distancia, en la fecha indicada por la dirección del centro, donde los alumnos podrán recuperar la nota de las pruebas parciales, en caso de no haber superado alguna de ellas. La nota del examen final, será la media ponderada de las pruebas de evaluación.				
Se recuerda a los alumnos que, en su primera matrícula en la UC, todo estudiante ha firmado una Declaración de Integridad Académica , mediante la que se compromete a no hacer uso de ningún medio ilícito y a acatar las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente, podría imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos a tiempo parcial se evaluarán así mismo mediante la modalidad de evaluación a distancia. Se les aplicará los mismos criterios de los alumnos a tiempo completo.

También se recuerda a los alumnos acatar la Declaración de Integridad Académica que firmaron en su primera matrícula en la UC.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Durante el periodo no presencial se han establecido tutorías a través del foro Moodle, avisando a los alumnos con suficiente antelación cuando se realicen fuera del horario fijado, cuando las tutorías eran presenciales. También se emplea correo electrónico para aclarar dudas.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico y Moodle.