

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G989 – Mecánica de Fluidos

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se han adaptado las clases presenciales a videotutoriales y los ejercicios de entrega en evaluación continua por ejercicios de entrega vía email, y en algunos casos por Moodle.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, foros dentro de Moodle, así como test y comunicación vía email.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Bloque 1 Mecánica Fluidos, teoría (Seve)	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	En la fecha prevista originalmente como examen final			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de septiembre			
Observaciones	Se realizará un examen tipo test, via on line, Moodle. Esta parte se resolverá con 10 preguntas teóricas			
Bloque 2 Mecánica Fluidos, problemas (Cueli)	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Entrega de los problemas 15 de mayo 2020			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La entrega de los problemas se realizará a través de la plataforma Moodle como una tarea.			
Bloque 2 Mecánica Fluidos, modelado (Cueli)	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Entrega de los modelos 30 de abril 2020			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La entrega de los modelos se realizará a través del correo electrónico,			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Para la realización de los ejercicios de entrega y problemas de modelado se seguirán las pautas indicadas en las video exposiciones dispuestas a tal fin y cargadas en la plataforma de Moodle.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				
Los alumnos a tiempo parcial, se evaluarán, dadas las condiciones de confinamiento, de igual forma al resto de los alumnos.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Los alumnos a tiempo parcial se evaluarán de manera similar al resto

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizan vía email principalmente y a través de las preguntas y respuestas monitorizadas en los foros. También en algunos casos particulares vía Skype. Se trata de responder a los alumnos 1 o 2 veces al día, aunque eso depende del flujo de trabajo que hay que ir adaptando constantemente.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La plataforma usada es Moodle y el correo propio de la universidad.