

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G997– Máquinas y Mecanismos

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos de la asignatura no se modifican y el programa sigue siendo el mismo.

Las prácticas se evaluarán sobre el trabajo realizado hasta la fecha en la que se suspendieron las clases presenciales (12 de marzo de 2020).

La actividad de Evaluación Continua se mantiene como estaba establecida en MOODLE. La presentación final de esta actividad será virtual (en vez de la presentación oral prevista).

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

MOODLE. SKYPE PROFESIONAL

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Prácticas de laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Calif. mínima	0,0			
Duración	Desde el inicio del curso hasta 12 de marzo de 2020	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Continua durante la parte del curso presencial			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se califica el aprovechamiento de las actividades en el laboratorio.			
Prácticas en aula	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	5,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	24 de Abril de 2020			
Condiciones recuperación	En los exámenes final y extraordinario			
Observaciones	Se realizará el examen a través de MOODLE utilizando la aplicación Cuestionario de esta plataforma.			
Teoría y problemas	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Periodo oficial de exámenes			
Condiciones recuperación	En el examen extraordinario			
Observaciones	Se realizará el examen a través de MOODLE utilizando la aplicación Cuestionario de esta plataforma.			
Evaluación continua	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Continua durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Actividad de aprendizaje basado en proyectos. Trabajo en grupo a través de los foros de la plataforma MOODLE. Preparación de presentaciones virtuales.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Las prácticas y la evaluación continua no son obligatorias, pero la no realización de las mismas supone renunciar al porcentaje de la nota en la evaluación final.

Las prácticas se evaluarán sobre el trabajo realizado hasta la fecha en la que se suspendieron las clases presenciales (12 de marzo de 2020). Por tanto, sigue siendo obligatoria la entrega de una memoria de prácticas (a través de MOODLE), pero con el contenido reducido al trabajo realizado hasta dicha fecha.

La actividad de Evaluación Continua se mantiene como estaba establecida realizando el trabajo a través de los foros específicos de esta actividad en MOODLE. La presentación final de esta actividad será virtual (en vez de la presentación oral prevista). Para ello los grupos grabarán la presentación en video y la entregarán a través de la plataforma MOODLE.

Los exámenes escritos pasan a ser virtuales y a distancia a través de la plataforma MOODLE. Para que los alumnos puedan adaptarse a esta nueva modalidad se podrá a su disposición simulaciones de estas pruebas para que puedan practicar antes de la realización de las mismas. Los alumnos pueden emplear toda la documentación que consideren oportuna durante la realización de estas pruebas, pero no podrán comunicarse por ningún medio con otras personas, ya que se trata de un trabajo individual del alumno. Cabe recordar lo que se indica en el reglamento de exámenes:

“En su primera matrícula en la UC, el estudiante deberá firmar una Declaración de Integridad Académica, mediante la que se compromete a no hacer uso de ningún medio ilícito y a acatar las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente, podría imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer.”

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos con dedicación a tiempo parcial deberán notificar al profesor si van a realizar las pruebas de evaluación continua y prácticas de laboratorio al principio del curso (antes del comienzo de estas actividades).

Los alumnos a tiempo parcial que no realicen estas actividades y que lo hagan constar al profesor al principio de curso serán evaluados de las mismas en el examen final.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizarán fundamentalmente a través de los foros abiertos en MOODLE para tal efecto. También, cuando el profesor considere necesario, o a demanda de los alumnos, se realizarán tutorías a través de SKYPE PROFESIONAL, notificándose previamente a los alumnos y en los horarios coincidentes con los horarios previstos en el calendario presencial.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La plataforma principal es MOODLE. En esta plataforma el alumno dispondrá de toda la documentación e información de la asignatura. Se utilizarán los foros de MOODLE como medio de comunicación habitual con los alumnos. Se utilizará SKYPE PROFESIONAL para contactar de forma síncrona con los alumnos en las tutorías.