

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G998 – ELECTROTECNIA APLICADA

Grado en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se están impartiendo los contenidos subidos a la plataforma Moodle de la asignatura. Las clases se imparten en el horario habitual mediante Windows Teams.

La imposibilidad de acceder al centro ha hecho que las prácticas de laboratorio se hayan planteado a través del software Elecxl en su versión Demo que se puede descargar de forma gratuita desde su página oficial o desde la plataforma Moodle, estas prácticas serán evaluadas como un trabajo.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, Windows Teams y Elecxl en su version Demo.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
1ª prueba escrita parcial	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	5,00			
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	05/05/2020			
Condiciones recuperación	Recuperable mediante los exámenes finales (convocatorias ordinarias final y en la extraordinaria se ira con toda la asignatura)			
Observaciones	Los alumnos realizarán la prueba de evaluación sobre Moodle. En paralelo estarán conectados con los profesores mediante videoconferencia, Windows Teams. Para este primer parcial el 70% de las preguntas corresponderá a la parte impartida de forma presencial y el 30% restante a la parte a distancia. Los que aprueben este primer parcial le liberara esta parte para el examen final.			
Examen Final (1ª y 2ª prueba escrita parcial)	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	3,00			
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Convocatorias oficiales			
Condiciones recuperación	Compensable el 2º parcial con la nota primer parcial (convocatoria extraordinaria se ira con toda la asignatura) Los contenidos del examen final se pueden recuperar en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Los alumnos realizarán una prueba de evaluación sobre Moodle. En paralelo estarán conectados con los profesores mediante videoconferencia, Windows Teams. La parte correspondiente al 2º parcial se puede compensar con la del primer parcial con un mínimo de 3.			
Trabajo	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Calif. mínima	0,00			
Duración	Una semana	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Una semana después del examen Final			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los alumnos se descargarán la aplicación Demo Elecxl y de forma individual entregara la tarea programada en la plataforma Moodle de la práctica. Esta tarea estará disponible en una semana antes de acabar el curso.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La asignatura se divide en dos partes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ª parte: Temas 1,2,3,4,5,6 y 7.</li> <li>• 2ª parte: Temas 8 y 9.</li> <li>• Practica de Laboratorio a realizar con la versión Demo Elecxl: tema 10</li> </ul> La Nota Final de la Asignatura es igual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% P1 + 40% P2 +10% L</li> </ul>				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

P1 es la mejor de las notas obtenidas para la 1ª parte de la asignatura en los exámenes parciales y finales.  
P2 es la mejor de las notas obtenidas para la 2ª parte de la asignatura en los exámenes parciales y finales.  
L es la nota de las prácticas.

Para aprobar la asignatura hay que obtener una Nota Final de la Asignatura igual o superior a 5 (sobre 10) y conseguir que ninguna de las notas P1 y P2 de ambas partes de la asignatura sea inferior a 3 (sobre 10).

Los alumnos que en el primer examen parcial han obtenido una nota igual o superior a 5 (sobre 10) no necesitan examinarse de dicha parte en el Examen Final que incluye 2 partes diferenciadas de primer parcial y segundo parcial.

Los alumnos que tras la convocatoria ordinaria del Examen Final no han aprobado la asignatura deberán examinarse de toda la asignatura en la convocatoria extraordinaria, por tanto las notas de cada una de las partes de la asignatura no se guardan para las convocatorias extraordinaria.

#### Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas condiciones que el resto de los alumnos.

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizan utilizando sistemas de videoconferencia. Adicionalmente, se indica a los alumnos la disponibilidad de los profesores a demanda mediante el uso del correo electrónico para consultar dudas y/o programar tutorías individualizadas aparte de disponer de un Foro en la plataforma Moodle para resolver dudas.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La plataforma para las videoconferencias es Windows Teams. Adicionalmente se sugiere el uso del correo electrónico corporativo para la comunicación directa y asíncrona con los profesores.