

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G999 – Electrónica Digital

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Diseño Secuencial: Latches y flip-flops. Diseño de circuitos secuenciales. Registros y contadores. Optimización de máquinas de estados finitos. **(Sin Adaptación de Contenidos. Se imparte a través de clase magistral y se realizan ejercicios)**

Laboratorio: **Se ha requerido adaptación.** Se evalúa hasta la parte impartida de forma presencial. El uso del software Constructor de Circuitos Digitales emula la placa de laboratorio y permite verificar el funcionamiento de los diseños.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Skype y el software gratuito Constructor de Circuitos Digitales.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40%
Calif. mínima	4			
Duración	2 Semanas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	24 de Abril de 2020			
Condiciones recuperación	Presentación del trabajo en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	<p>Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes reciben el enunciado de las tareas través del Email con la fecha de entrega indicada. Se presentarán los resultados enviando la documentación de resultados en fichero pdf por e-mail.</p>			
	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40%
Calif. mínima	4			
Duración	2 Semanas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	8 de Mayo			
Condiciones recuperación	Presentación del trabajo en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	<p>Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes reciben el enunciado de las tareas través del Email con la fecha de entrega indicada. Se presentarán los resultados enviando la documentación de resultados en fichero pdf por e-mail.</p>			
	Evaluación en laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20%
Calif. mínima	4			
Duración	Mes y medio	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Sesiones de Laboratorio programadas antes del aislamiento			
Condiciones recuperación	No recuperable			
Observaciones	<p>Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Se requiera Skype, correo electrónico y herramientas software de simulación				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se mantiene el horario de clases y tutorías del centro para la interacción con los alumnos a través de Skype y el apoyo del material alojado en Moodle. Se mantiene abierta una comunicación permanente con los alumnos mediante correo electrónico en primera instancia.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Skype empresarial y Moodle

Con respecto a la modalidad presencial, se reduce del 30% al 20% el peso de las prácticas, al eliminarse la parte de verificación de resultados en laboratorio.