

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1114 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en Matemáticas

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS				
Código y denominación	M1114 - Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en Matemáticas				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION				
Profesor responsable	TOMAS JESUS RECIO MUÑIZ				
E-mail	tomas.recio@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1030)				
Otros profesores	MARIA PILAR SABARIEGO ARENAS				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar y diseñar propuestas y proyectos innovadores que aborden contenidos del currículo de matemáticas de secundaria.

4. OBJETIVOS

Conocer el papel en la innovación matemática de las sociedades de profesores de matemáticas.
Diseñar propuestas didácticas innovadoras para trabajar el currículo de matemáticas de secundaria, en particular en relación con la metodología STEAM.
Contextualizar la innovación matemática en la educación secundaria analizando propuestas didácticas y proyectos de diferentes bloques del currículo de matemáticas y su contribución al desarrollo de las competencias básicas, en particular en relación con la metodología STEAM..
Describir criterios de calidad para analizar los proyectos .
Conocer diferentes modelos de comunidades de aprendizaje y algunas plataformas de trabajo virtuales.
Conocer programas europeos que fomenten una dimensión europea e internacional de la educación a través de proyectos innovadores.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Análisis de proyectos
2	Criterios de calidad
3	Propuestas didácticas innovadoras
4	Programas europeos.
5	Papel de las sociedades de profesores de matemáticas en la innovación curricular
6	Diseño de proyectos
7	Integración de proyectos en el currículo y en la programación de aula

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades planteadas en el aula	Trabajo	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ORTOGRAFÍA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Procedimiento de evaluación específico mediante una prueba escrita en el examen final de la materia.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
- Diversas páginas web: PROCOMUN, GeoGebra Materials, FESPM, Divulgamat, etc.
- Cuadernos de Educación de la Consejería de Educación
- Páginas web de Proyectos Europeos: KIKS; STEM for Youth, Fibonacci, PRIMAS, MoMaTrE, MILAGE, etc.
- Revistas de didáctica y enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas
- Geometría dinámica, Colectivo Intergeo, Coordinador: Tomás Recio. Colección Lemniscata nº 7, Agapema-Anaya 2009
- Gutiérrez A. (2005). BDMat: Base de datos de Matemáticas. Consejería de Educación de Cantabria

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.