

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1116 - La Lengua Castellana y la Literatura en el Currículo de Secundaria

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA				
Código y denominación	M1116 - La Lengua Castellana y la Literatura en el Currículo de Secundaria				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	JOSE ANTONIO CALZON GARCIA				
E-mail	joseantonio.calzon@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (248A)				
Otros profesores	ENCARNACION BERMUDEZ GOMEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- a) Conocer el currículo oficial de Secundaria de Cantabria, en materia de Lengua Castellana y Literatura, tanto el diseño curricular en LOE como en LOMCE, dada la coincidencia de estas leyes, para el curso próximo, como resultado del calendario de implantación de la LOMCE.
- b) Conocer la contribución de los objetivos del área de Lengua Castellana y Literatura a la adquisición de las Competencias Básicas.
- c) Saber integrar los contenidos curriculares en situaciones y contextos de la práctica docente.
- d) Valorar la importancia de la disciplina en relación con los usos sociales de la misma (la Lengua Castellana y la Literatura como vehículo de transmisión socio-cultural)

**4. OBJETIVOS**

- a) Conocer la legislación vigente: organización educativa y currículo de la materia de Lengua Castellana y Literatura en Secundaria. (Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato; Decreto 38/2015, de 22 de mayo, que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria .)
- b) Valorar la Lengua Castellana y Literatura como materia transmisora de preceptos socio-culturales para evitar usos inadecuados y estereotipados.
- c) Conocer los diferentes niveles de concreción y secuenciación del currículo de Secundaria en la materia: currículo, programación de área, programación de nivel y unidad didáctica.
- d) Establecer la correcta contribución entre objetivos, contenidos, y criterios de evaluación; y estos con las Competencias Clave.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS

1	Legislación educativa vigente sobre Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de la Lengua Castellana y Literatura.
2	Valor formativo de las lenguas como vehículo de comunicación social y cultural , y desarrollo de las competencias comunicativas.

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de trabajos prácticos	Trabajo	No	Sí	100,00
		No	No	0,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

Observaciones

**ORTOGRAFÍA:**

Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

**PLAGIO**

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

**NORMAS DE CITACIÓN**

Por último la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: <http://www.buc.unican.es/node/9388/>

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
LEY ORGÁNICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.
Decreto 38/2015, de 22 de mayo, que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.
Corrección de errores del Decreto 38/2015, de 22 de mayo, que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, publicado en el BOC número 39, de 5 de junio de 2015.
Juan Manuel Escudero y Alberto Luis Gómez (editores) (2006). Autores: Juan M. Escudero, Ewald Terhart, Jesús Romero, Alberto Luis, Antonio Bolívar, M <sup>a</sup> Lourdes Montero, José M. Rozada, Francisco Imbernón, José Contreras, Francisco F. García, Miguel A. Zabalza. La formación del profesorado y la mejora de la educación. Coeditado con Octaedro
BRINGAS DE LA PEÑA, FERNANDO; CURIEL VIÑAMBRES, CONSUELO; SECUNZA ARANGUREN, EVA (2008): Las competencias básicas en el área de Lengua Castellana y Literatura, en Cuadernos de Educación de Cantabria.
PÉREZ GÓMEZ, ÁNGEL I. (2007): La naturaleza de las competencias básicas y sus aplicaciones pedagógicas, en Cuadernos de Educación de Cantabria.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.