

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1120 - Las Lenguas Extranjeras en el Currículum de Secundaria

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS				
Código y denominación	M1120 - Las Lenguas Extranjeras en el Currículum de Secundaria				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO				
E-mail	margarita.garcia@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (236)				
Otros profesores	LUIS GONZALEZ NARBONA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber integrar los contenidos curriculares en situaciones y contextos de la praxis docente.
- Conocer el currículo oficial de secundaria de Cantabria.
- Valorar la importancia de la multiculturalidad en la enseñanza de las lenguas extranjeras.

4. OBJETIVOS

- Conocer la dinámica de funcionamiento y aplicación del currículo de secundaria.
- Valorar la comunicación intercultural en el aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Detectar y solucionar posibles problemas que se puedan dar en la aplicación del currículo de secundaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Valor formativo de las lenguas extranjeras como vehículo de comunicación intercultural , y desarrollo de las competencias interpersonales en contextos multiculturales.
2	Currículo oficial vigente de secundaria en el ámbito de las enseñanzas de lenguas extranjeras.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de trabajos prácticos	Trabajo	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los trabajos deberán entregarse en su debido tiempo y respetando las instrucciones establecidas.

Normativa en cuanto a la realización de los trabajos: ortografía, plagio y normas de citación.

Ortografía:

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

Plagio:

Se aplicará la normativa establecida por la Universidad de Cantabria, véase el Reglamento de los proceso de evaluación, art. 54.1.

'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura'.

Normas de citación:

Para todos los trabajos académicos se utilizará las Normas APA.

Link:

<http://www.buc.unican.es/node/9388/>

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Martín Gordillo, M (1996). Los fines de la educación secundaria obligatoria. Signos y teoría y práctica de la educación.

Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, B.O.E. Real Decreto 116/2004, 23 de enero, 2004.

Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria , B.O.C. Decreto 57/2007, 10 de mayo, 2007.

Ley Orgánica de Educación, 2/2006, 3 de mayo, 2006.

Cots, J.M. Armengol L. Arnó, E., Irán M., Llurday E., La conciencia lingüística en la enseñanza de las lenguas. Barcelona: Editorial Grau, 2008.

Pozo, J. I., Scheure, N. Del Puy Pérez Echevarría M., Mateos M. Martín E., De la Cruz M., Nuevas formas de enseñar y de aprender. Barcelona: Editorial Grau, 2006.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.