

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1121 - Aprendizaje y Enseñanzas de las Lenguas Extranjeras

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS				
Código y denominación	M1121 - Aprendizaje y Enseñanzas de las Lenguas Extranjeras				
Créditos ECTS	9	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS				
E-mail	maria.camus@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)				
Otros profesores	LUIS GONZALEZ NARBONA SUSANA PERALES HAYA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la historia y los desarrollos metodológicos recientes de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras, así como sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Saber integrar los contenidos curriculares en situaciones y contextos de la praxis docente.
- Conocer y saber aplicar los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Adquirir y saber aplicar criterios y destrezas para la selección y elaboración de recursos didácticos.
- Identificar problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras y plantear soluciones.
- Conocer y saber aplicar estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

4. OBJETIVOS

Incorporar y utilizar materiales y recursos diversos en el proceso de enseñanza aprendizaje de las lenguas extranjeras.

Aplicar los conocimientos y técnicas adquiridos en la praxis docente.

Conocer la dinámica del aula con respecto a la presentación de nuevos contenidos lingüísticos así como a la explotación práctica de los mismos.

Conocer las técnicas de la secuenciación temporal de los distintos procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Modelos didácticos y procesos de enseñanza y aprendizaje.
2	Aprendizaje de las destrezas orales: comprensión auditiva y expresión oral
3	Enseñanza de las destrezas orales: estrategias de comunicación e interacción
4	Estrategias metodológicas y recursos didácticos.
5	Diseño y elaboración de programaciones didácticas.
6	Resultados de la Investigación en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera
7	Atención a la diversidad y Aprendizaje Cooperativo.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación, trabajos, ejercicios y presentaciones en clase	Otros	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario aprobar por separado cada una de las partes de la misma con un mínimo de 5.</p> <p>ORTOGRAFÍA:</p> <p>Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN</p> <p>Se seguirá el modelo APA para la citación en trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial adjuntamos el link de la BUC: http://www.buc.unican.es/node/9388/</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de trabajos que le indicará el profesor. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
La enseñanza de las lenguas extranjeras en el marco europeo = The teaching and learning of foreign languages within the european framework / coordinadores, A. Jesús Moya Guijarro, José I. Albentosa Hernández, Christine Harris. Editorial: Cuenca : Universidad de Castilla-La Mancha, 2006
Methods for Teaching Foreign Languages : Creating a Community of Learners in the Classroom / Joan Kelly Hall. New Jersey : Upper Saddle River, cop. 2001.
Pedagogical Norms for Second and Foreign Language Learning and Teaching : Studies in Honour of Albert Valdman / edited by Susan Gass... [et al.]. Editorial: Amsterdam ; Philadelphia : John Benjamins, cop. 2002.
The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages / edited by Ronald Carter and David Nunan. Edición: 1st publ., 7th printing. Editorial: Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2005.
Teaching Language in Context / Alice Omaggio Hadley ; with technological updates by Robert M. Terry. Edición: 3rd ed. Editorial: Australia : Heinle & Heinle, cop. 2001.
The Practice of English Language Teaching / Jeremy Harmer. Edición: 3rd ed. completely rev. and updated, 8th imp. Editorial: London [etc.] : Longman, 2006.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.