

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1123 - Paradigmas Disciplinarios y Conocimiento Escolar

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE LA ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA				
Código y denominación	M1123 - Paradigmas Disciplinarios y Conocimiento Escolar				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	PEDRO REQUES VELASCO				
E-mail	pedro.reques@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1018)				
Otros profesores	ANDRES HOYO APARICIO GERARDO BOLADO OCHOA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- La capacidad de aplicar una visión teórica informada y crítica a los procesos de enseñanza/aprendizaje.
- El conocimiento del desarrollo de los paradigmas más relevantes en los campos de la Filosofía, la Historia y la Geografía.

### 4. OBJETIVOS

- Exponer e interrelacionar el desarrollo de los paradigmas más relevantes en los campos de la Filosofía, la Historia y la Geografía.
- Construir un marco de reflexión adecuado a partir del conocimiento de estos paradigmas para su aplicación a la enseñanza/aprendizaje.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>"PROYECCIÓN DE LA FILOSOFÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofía y paideia: Filosofía como disciplina humanística.</li> <li>2. Modelos filosóficos y cambios legales.</li> <li>3. Contenidos y procedimientos de la filosofía en nuestro sistema educativo.</li> <li>4. Normatividad transversal.</li> <li>5. Seminarios sobre los temas expuestos."</li> </ol>
2	<p>I.- LA HISTORIA COMO DISCIPLINA ACADÉMICA: DESDE LOS ORÍGENES HASTA HOY</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El concepto de PARADIGMA ESCOLAR interpretado desde la Historia.</li> <li>2.- ¿Qué historia y para qué?: La cuestión de la función social de la historia.</li> <li>3. El debate sobre los usos de la historia.</li> <li>4. Seminarios sobre los temas expuestos.</li> </ol>
3	<p>LOS CAMBIOS DE PARADIGMA EN GEOGRAFÍA Y SUS POSIBILIDADES EN LA ENSEÑANZA DE LA DISCIPLINA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El concepto de PARADIGMA ESCOLAR interpretado desde la Geografía.</li> <li>2.- Introducción</li> <li>3.-Neopositivismo y geografía</li> <li>4.- Marxismo y geografía.</li> <li>5.- Behaviorismo y geografía: la geografía de la percepción y del comportamiento.</li> <li>6- Humanismo y geografía</li> <li>7.- Seminarios sobre los temas expuestos.</li> </ol>
4	
5	

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual escrito sobre la actividad desarrollada en los Seminarios.	Otros	Sí	Sí	60,00
Asistencia, trabajo en grupo y participación en los seminarios establecidos.	Otros	No	No	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

**Observaciones**

Cada una de las partes de la Asignatura –Filosofía, Historia y Geografía- se calificará por separado en una escala del 0 al 10. La nota final será la media de las tres, siempre que en cada una de ellas se obtenga una nota mínima de 4 puntos. El Examen Final se contempla con carácter excepcional solo en aquellos casos en que no haya podido seguirse el proceso de Evaluación anteriormente descrito.

**ORTOGRAFÍA:**

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

**PLAGIO:**

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

**NORMAS DE CITACIÓN:**

Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:

<http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

**Observaciones para alumnos a tiempo parcial**

La atención y la evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Master se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC par tales casos.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

CAPEL, H. y URTEAGA, L. Las nuevas geografías. Barcelona, Salvat. 1982

CARRERAS ARES, J.J., FORCADELL ALVAREZ, C. (eds.): Usos públicos de la historia. Marcial Pons. Madrid 2003.

D'AGOSTINI, F., Analíticos y continentales. Guía de la de filosofía de los últimos treinta años, Madrid, Cátedra, 2000.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E.: Tendencias historiográficas actuales: escribir historia hoy. Akal, Madrid 2004.

NIETO BLANCO, C., La conciencia lingüística de la filosofía. Ensayo de una crítica de la razón lingüística, Madrid, Trotta, 1997.

ORTEGA VALCÁRCEL, José.- Los horizontes de la geografía: teoría de la geografía. Barcelona, Ariel, 2000 .

UNWIN, Tim.- El lugar de la geografía. Madrid, Ediciones Cátedra, S.A. 1995

