

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2019-2020

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |  |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria  |                  |                   | Tipología y Curso    | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Facultad de Educación  |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR<br>MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS |                  |                   |                      |                   |
| Código y denominación    | M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP   |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 4,5  | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1) |                      |                   |
| Web                      |  |                  |                   |                      |                   |
| Idioma de impartición    | Español  | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA                      |  |  |  |  |
| Profesor responsable | PEDRO RUIZ MOYA  |  |  |  |  |
| E-mail               | pedro.ruizmoya@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho      | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2038) |  |  |  |  |
| Otros profesores     |  |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer en qué consiste el sistema integral de Formación Profesional.
- Diferenciar y analizar la formación profesional inicial y para el empleo.
- Comprender la estructura del Sistema Nacional de cualificaciones.
- Entender el currículo de las familias profesionales y, de forma especial, aquellal a cuya docencia se aspira.
- Conocer y diferenciar la oferta de Formación Profesional y los centros responsables.

#### 4. OBJETIVOS

|  |
|--|
| Conocer las características del sistema integral de la Formación Profesional                 |
| Comprender la estructura del Sistema Nacional de Cualificaciones en la Formación Profesional |
| Valorar la acreditación de competencias profesionales y la formación a lo largo de la vida   |
| Conocer el currículo de las familias profesionales y los centros donde se imparten           |

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |  |
|---|--|
| 1 | La Formación Profesional en Cantabria.<br>El profesor de Formación Profesional   |
| 2 | El Sistema Integral de Formación Profesional y el Sistema Nacional de Cualificaciones.<br>Acreditación de las competencias profesionales |
| 3 | Formación a lo largo de la vida, inicial y para el empleo.   |
| 4 | El currículo de las familias profesionales.  |
| 5 | Las ofertas de Formación Profesional y los diferentes centros.   |

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción                                 | Tipología | Eval. Final | Recuper. | %             |
|---|-----------|-------------|----------|---------------|
| Evaluación continua con entrega de trabajos | Otros     | No          | Sí       | 100,00        |
| <b>TOTAL</b>                                |           |             |          | <b>100,00</b> |

##### Observaciones

##### ORTOGRAFÍA:

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

##### PLAGIO:

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

##### NORMAS DE CITACIÓN:

La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC: <http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

##### Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La evaluación única consiste en la realización de un examen o/y la entrega y presentación de trabajos que se han desarrollado durante el curso.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Boletín Oficial del Estado

Boletín Oficial de Cantabria

Boletín Oficial de las diferentes Comunidades Autónomas

Circulares e Instrucciones

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.