

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1151 - Aprendizaje y Enseñanza de la Formación Profesional

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS				
Código y denominación	M1151 - Aprendizaje y Enseñanza de la Formación Profesional				
Créditos ECTS	9	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA				
Profesor responsable	FERNANDO FADON SALAZAR				
E-mail	fernando.fadon@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO (S2004)				
Otros profesores	MARIA EMMA FERNANDEZ GUTIERREZ FRANCISCO JAVIER RUIZ FERNANDEZ PEDRO RUIZ MOYA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar un sistema de evaluación atendiendo a la diversidad del alumnado.
- Ser capaz de estructurar la docencia en el aula
- Conocer la composición de los equipos docentes del ciclo formativo.
- Valorar los diferentes elementos de la programación diáctica
- Conocer estrategias metodológicas aplicadas a la Formación Profesional

#### 4. OBJETIVOS

- Conocer el proyecto educativo del centro y el proyecto curricular de Ciclo.
- Ser capaz de realizar la programación didáctica de los módulos asignados a la especialidad
- Aplicar estrategias metodológicas y recursos didácticos de la FP
- Conocer la normativa sobre atención a la diversidad y evaluación.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Procesos de Enseñanza y aprendizaje en la Formación Profesional. El Equipo docente del Ciclo formativo.
2	- El Proyecto curricular de Familia profesional en el marco del Proyecto Educativo del Centro. - La programación didáctica de los distintos Módulos y de la F.C.T.
3	- Estrategias metodológicas y recursos didácticos característicos de la Formación Profesional. - Directrices curriculares en los Ciclos Formativos. Las TIC, los idiomas, carnés profesionales, etc.
4	- Atención a la diversidad, orientación y tutoría en la F.P. - La evaluación en Formación Profesional.

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación activa, con sistema de evaluación continua.	Otros	No	No	40,00
Ejecución de Trabajos	Trabajo	No	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

##### ORTOGRAFÍA:

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

##### PLAGIO:

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

##### NORMAS DE CITACIÓN:

La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC: <http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

##### Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La evaluación única consiste en la realización de un examen o/ y la entrega y presentación de trabajos que se han desarrollado durante el curso.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Boletín Oficial del Estado  
Boletín Oficial de Cantabria  
Circulares e instrucciones

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.