

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1369 - Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	M1369 - Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO
E-mail	paula.paras@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010)
Otros profesores	JAVIER SOLDEVILLA AGREDA MANUEL RODRIGUEZ PALMA

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar el concepto de úlcera por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Reconocer la verdadera magnitud del problema de las úlceras por presión desde su perspectiva epidemiológica, económica, en clave de morbi-mortalidad, ética y legal
- Listar las causas etiológicas que originan las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia, jerarquizando su capacidad lesiva.
- Distinguir entre úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Identificar de manera precisa los distintos estadios o categorías de las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Conocer las directrices generales de prevención de las úlceras por presión con la profundidad que requiere una aplicación individualizada en relación con el riesgo.
- Reconocer las especificidades en relación con poblaciones y ámbitos especiales tanto en la prevención como en el tratamiento de las úlceras por presión

### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para definir antecedentes históricos, clasificación, estadiaje y categorías de las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Bloque I ( 1 ECTS)</p> <p>Introducción. Lesiones relacionadas con la dependencia. Marco conceptual.</p> <p>Ulceras por presión (UPP) Antecedentes históricos de las UPP. Definición de UPP Magnitud del problema de las UPP: - Epidemiología - Salud, calidad de vida y mortalidad - Costes - Repercusiones éticas y legales Campaña STOP a las UPP Etiología/Etiopatogenia Clasificación/Estadaje/Categorización Localizaciones más frecuentes</p>
2	<p>Bloque 2 ( 2 ECTS)</p> <p>Prevención de las UPP - Valoración del riesgo. EVRUPP. - Cuidados específicos en prevención. Cuidado piel. Humedad. Cambios posturales. Movilización. Protección local. Superficies de apoyo - Cuidados generales: Nutrición. Educación sanitaria - Poblaciones y ámbitos especiales. Quirófano. Servicios de urgencias. Unidades de cuidados intensivos. Pediatría. Pacientes bariátricos. Cuidados Paliativos. Lesionados medulares Tratamiento de las UPP. Especificidades: - Pediatría - Talones - Tratamiento UPP categoría I - Dolor - Cuidados paliativos Miscelánea: - Curiosidades - Cirugía de las UPP</p>

3	<p>Bloque 3 (1 ECTS)</p> <p>LESIONES CUTÁNEAS ASOCIADAS A LA HUMEDAD (LESCAH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción. LESCAH. Tipos. Categorización</li> <li>- Dermatitis asociada a la incontinencia (DAI)</li> <li>- Dermatitis intertriginosa (DI)</li> <li>- Dermatitis periestomal (DP)</li> <li>- Dermatitis perilesional asociada al exudado (DPAE)</li> </ul> <p>LESIONES POR FRICCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Características clínicas</li> <li>- Categorización</li> </ul> <p>LESIONES MIXTAS O COMBINADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción. Definición</li> <li>- Características clínicas</li> <li>- Categorización</li> </ul> <p>IDENTIFICACIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LAS LESIONES RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA</p>
---	--

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00
Evaluación continuada	Otros	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

European Pressure Ulcer Advisory Panel and National Pressure Ulcer Advisory Panel . Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide. Washington DC: National Pressure Ulcer Advisory Panel 2009.

García-Fernández FP, Montalvo Cabrerizo M, García Guerrero A, Pancorbo Hidalgo PL, García Pavón F, González Jiménez F, et al. Guía de práctica clínica para la prevención y el tratamiento de las úlceras por presión. Sevilla: Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía; 2007.

Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas . Documentos Técnicos GNEAUPP. Disponible en <http://www.gneaupp.es/app/documentos-guias/default.asp?id=6>

Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE, Posnett J, Verdú Soriano J, San Miguel L, Mayan Santos J. Una aproximación al impacto del coste económico del tratamiento de las úlceras por presión en España. Gerokomos 2007;18(4):201-10.

Pancorbo Hidalgo PL, García Fernández, FP, Torra i Bou JE, Verdú Soriano J, Soldevilla Agreda JJ, Epidemiología de las Úlceras por Presión en España, 2013. 4º Estudio Nacional de Prevalencia. Gerokomos 2014;25(4):162-170

García-Fernández FP; Soldevilla JJ; Verdú J; Pancorbo-Hidalgo PL. A New Theoretical Model for the Development of Pressure Ulcers and other Dependence-Related Lesions. Journal of Nursing Scholarship, 2014; 46:1, 28-38

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.