

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1375 - Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación en Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1375 - Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación en Heridas Crónicas				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MONICA CUELI ARCE				
E-mail	monica.cueliarce@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (219)				
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Discriminar entre los diferentes métodos de investigación cuantitativa para dar respuesta a una pregunta concreta de investigación
- Diferenciar los diferentes métodos cuantitativos
- Enumerar las pruebas estadísticas más adecuadas a cada método
- Desarrollar un proyecto de investigación cuantitativa

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para valorar objetivos, diseñando una investigación cuantitativa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>1. Introducción</p> <p>2. Conceptos generales: El azar en la investigación. Probabilidad, relación y causalidad. Concepto de inferencia estadística. Conceptos generales de población, muestra y muestreo..</p> <p>3. Muestreo. Tamaño muestral</p> <p>4. Principales diseños cuantitativos de investigación</p> <p>5. Análisis de los estudios epidemiológicos: Medidas de frecuencia en epidemiología. Indicadores de fuerza de la asociación y de tamaño de efecto (impacto)</p> <p>6. Análisis básico e interpretación de los datos: Conceptos básicos del análisis. Análisis de los datos de tipo descriptivo. Inferencia estadística: Estimación por intervalos y contrastes de hipótesis (asociación entre variables). Análisis multivariantes</p>
---	--

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La evaluación será continua y basada en el portafolio docente. Así, el alumno, al inicio de la asignatura deberá suscribir un contrato docente con el profesor y seleccionar, de entre el menú de opciones de evaluación que se le oferta, aquellas tareas que sumen un total de 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de preguntas de elección múltiple: 50% - Trabajo de revisión sobre un tema de la asignatura: 50% - Resolución de un caso clínico centrado en los aspectos centrales de la asignatura: 50% - Elaboración y exposición de un tema de la asignatura: 50% 				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> - Pancorbo-Hidalgo PL, Verdú-Soriano J, García-Fernández FP. El diseño del estudio: Tipos de estudios de investigación. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 75-85. - Gerrish K, Lacey A (2006). The research process in Nursing. Blackwell Publishing, Oxford. - Borda M, Tuesca R, Navarro E (2005). Métodos cuantitativos. Herramientas para la investigación en salud. Uninorte, Barranquilla (Colombia). - Maxim, Paul S. (2002), Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México: Oxford University Press. - Polit DF, Hungler BP (1997). Investigación científica en Ciencias de la Salud. McGraw-Hill Interamericana, México.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.