

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1377 - Métodos Cualitativos Aplicados a la Investigación de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1377 - Métodos Cualitativos Aplicados a la Investigación de las Heridas Crónicas				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	CRISTINA BLANCO FRAILE				
E-mail	cristina.blanco@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DIRECCION-ENFERMERIA (009)				
Otros profesores	PEDRO LUIS PANCORBO HIDALGO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir los conceptos básicos de los métodos cualitativos de investigación en salud.
- Identificar las diferentes aproximaciones a la investigación cualitativa y sus características básicas en estudios publicados, tanto generales sobre salud como específicos de heridas.
- Describir las estrategias de selección de participantes (muestreo) específicas de los métodos cualitativos y ser capaz de identificarlas en estudios publicados.
- Demostrar comprensión de los procedimientos de obtención de datos propios de los métodos cualitativos de investigación.
- Aplicar las técnicas de análisis de datos cualitativos en contextos simulados.
- Describir los procedimientos para aumentar la confiabilidad y el rigor de la investigación con métodos cualitativos y aplicarlos en la valoración de estudios publicados.
- Evaluar la calidad de artículos de investigación con métodos cualitativos utilizando instrumentos adecuados

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para identificar la adecuación de metodologías cualitativas para resolver problemas; diseño y planificación de estudios cualitativos, y evaluar el rigor y calidad de las investigaciones.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Tema 1. Métodos cualitativos de investigación en salud. Conceptos básicos.</p> <p>Tema 2. Selección de participantes. Estrategias de muestreo para investigación cualitativa.</p> <p>Tema 3. Métodos de obtención de datos.</p> <p>Tema 4. Métodos de análisis de datos cualitativos. Análisis cualitativo asistido con ordenador.</p> <p>Tema 5. Enfoques o aproximaciones a la investigación cualitativa: fenomenología, etnografía, teoría fundamentada. Investigación-acción.</p> <p>Tema 6. Evaluación crítica de estudios cualitativos sobre heridas</p>
---	---

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba evaluación de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Participación en el foro de la asignatura	Otros	No	No	20,00
Actividad académica guiada.	Trabajo	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para superar la asignatura es necesario obtener un 5 o más, en la evaluación conjunta.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Burns, N., Grove, S.K. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. En: Burns y Grove. Investigación en enfermería. 3ª ed. pp. 385-430. Madrid. Elsevier.
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez-collado, C., Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación. 4ª ed. McGraw Hill. Mexico. (capítulos 13 Muestreo cualitativo, y 14 Recolección y análisis de los datos cualitativos).
- Gerrish, K.; Lacey, A. (2008). Investigación en enfermería. 5ª ed. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.
- Pancorbo-Hidalgo PL, Verdú-Soriano J, García-Fernández FP. El diseño del estudio: Tipos de estudios de investigación. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 75-85.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.