Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

M 1451 – ORDENACION DEL TERRITORIO y URBANISMO

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

No han sido necesarias adaptaciones de los contenidos.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☒ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☒ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☐ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☒ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☒ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

CORREO ELECTRÓNICO
PLATAFORMA MODDLE
VIDEOCONFERENCIA

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Examen final	Examen escrito	☒	☒	30%

Calif. mínima	4,00		
Duración	2,00 horas	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Viernes 19 de Junio		
Condiciones recuperación	Se recuperara de forma conjunta con el resto de actividades recuperables en la convocatoria oficial		
Observaciones	Entrega PDF por correo electrónico en plazo establecido al principio del examen		

Trabajo de Curso	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	60%

Calif. mínima			
Duración	3 meses	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Entrega antes de 22 Mayo 2.020		
Condiciones recuperación	Recuperable antes convocatoria extraordinaria		
Observaciones	Entrega PDF por correo electrónico en plazo establecido		

Ejercicios de Curso		☐	☒	10%

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante el curso		
Condiciones recuperación	Recuperable antes examen final		
Observaciones	Entrega PDF por correo electrónico en plazo establecido		

TOTAL	100,00

Observaciones

Deben realizar el trabajo de curso que es la referencia principal para la evaluación continua no presencial.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Para los alumnos a tiempo parcial las condiciones son iguales pues no es actividad presencial.

Los alumnos a tiempo parcial serán evaluados del mismo modo.

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Tutorías vía correo electrónico o videoconferencia en horario de clase.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

CORREO ELECTRONICO
PLATAFORMA MODDLE
VIDEOCONFERENCIA