

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1465 - Plan Territorial y Urbano

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	FORMACIÓN OPCIONAL ITINERARIO DE FORMACIÓN OPCIONAL				
Código y denominación	M1465 - Plan Territorial y Urbano				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS				
Profesor responsable	SOLEDAD NOGUES LINARES				
E-mail	soledad.nogues@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2016)				
Otros profesores	MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ RUBEN CORDERA PIÑERA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Correcta interpretación de las figuras e instrumentos de planificación territorial y urbanística.
- Capacidad para la aplicación de las normativas y regulaciones legales existentes a nivel territorial y urbano
- Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar planes de ordenación territorial y urbana
- Conocimiento de las técnicas utilizadas para la planificación, ordenación y gestión de los elementos territoriales a nivel comarcal y regional desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.

4. OBJETIVOS

- Manejar, interpretar y redactar documentos de planeamiento a escala territorial y urbana.
- Interpretar la realidad territorial, a nivel general, parcial o sectorial.
- Realizar propuestas y proyecciones sobre el desarrollo futuro de la realidad territorial e integrar estos resultados en los procesos de planificación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: MARCO DEL PLANEAMIENTO</p> <p>1.1. Marco legal 1.2. Tipos de planes 1.3. Documentos y fases 1.4. Procedimiento ambiental</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: DEL DIAGNÓSTICO INTEGRADO A LA EVALUACIÓN DE PROPUESTAS</p> <p>2.1. Diagnóstico SWOT 2.2. Definición de objetivos, metas y estrategias 2.3. El modelo territorial 2.4. Identificación de propuestas y evaluación de alternativas</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN: EJES Y ACTUACIONES</p> <p>3.1. Sistema de asentamientos y modelo de crecimiento urbano 3.2. La red de infraestructuras 3.3. Los sistemas de equipamientos y espacios libres 3.4. Los ejes y polos estratégicos productivos 3.5. Los espacios rurales y ambientales</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ejercicio individual 1	Trabajo	No	Sí	30,00
Ejercicio individual 2	Trabajo	No	Sí	30,00
Trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En la convocatoria ordinaria la evaluación será continua y no se realizará examen. La evaluación del alumno se hará mediante la realización de ejercicios individuales y un trabajo de grupo, su presentación en las sesiones destinadas a esta actividad y su entrega a la conclusión del cuatrimestre. Se valorarán la capacidad de interpretación y síntesis, la habilidad para establecer comparaciones y la aptitud propositiva; la correcta utilización del vocabulario técnico específico; la redacción y claridad de exposición; y los aspectos formales de presentación del texto y gráficos.

La nota final del curso resultará de la consideración de la evaluación de los ejercicios individuales (que representan el 60%) y el trabajo en grupo (que supone el 40% restante). Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria de junio a través de la realización de un examen escrito del contenido de la asignatura.

Las actividades prácticas consistirán: 1) de un lado, en la realización de ejercicios individuales; y 2) de otro, en la elaboración de un trabajo de grupo consistente en la aplicación de los conocimientos adquiridos a un caso de estudio concreto.

1) Con los ejercicios individuales se pretende que los alumnos comprueben cómo se plasman en documentos concretos, referidos a varios espacios y escalas del ámbito español, los temas que se irán abordando en las clases teóricas, sobre todo a través del análisis comparado. Para ello se emplearán documentos de ordenación de diferentes tipos englobados dentro de la planificación territorial, sectorial, ambiental, estratégica, etc.

2) Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito de grupo en el que se exponga de forma sintética la propuesta/s de intervención para un espacio concreto de estudio.

En la evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y será controlada, exigiéndose una asistencia mínima del 85%. En caso de incumplirla, el estudiante pierde la evaluación continua pudiendo examinarse en la convocatoria de junio.

Todas las actividades que se desarrollen en el aula durante el periodo lectivo entrarán en la evaluación y podrán ser objeto de examen en la convocatoria de junio.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Al alumno a tiempo parcial se le exime de la asistencia a clase, pero deberá realizar las prácticas propuestas.

Respecto a la evaluación adelantada de la asignatura (convocatoria de noviembre y/o abril), a la que tienen derecho los alumnos con 12 ECTS pendientes para finalizar la titulación, se realizará un único examen del 100% de la asignatura sin necesidad de asistir a clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

GALIANA MARTÍN, L. y VINUESA ANGULO, J. (Coords.) (2010): Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Ed. Síntesis. Madrid.

GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación Territorial. Ed. Mundi-Prensa y Ed. Agrícola Española, Madrid.

PUJADAS, R. y FONT, J: (1998): Ordenación y Planificación Territorial. Ed. Síntesis. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.