Denominación del Centro

Facultad de Educación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura

M1626 Diseño de Proyectos de Investigación en Segundas Lenguas / Second Language Research Project Design

Denominación de la Titulación

Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/ Second Language Learning and Teaching

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Antes del inicio de la asignatura, se realizaron adaptaciones para impartir la docencia online, bien a través de *powerpoints* locutados y de vídeos explicativos de diferentes aspectos de los contenidos de la asignatura o bien mediante clases grupales con Skype Empresarial. Todo ello se hizo a través de la plataforma Moodle. Al comenzar las sesiones, se informó a los estudiantes de las modificaciones efectuadas en la distribución docente por profesores y en la cronología del temario relativo a los bloques 2 y 3.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☒ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☒ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☒ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☒ Clases magistrales virtuales.
- ☒ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☒ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Tras la creación de un espacio en Moodle para la asignatura el 26 de marzo, se colgaron una serie de materiales (vídeos y PowerPoint locutados con explicaciones de los docentes) así como información, herramientas e instrucciones para realización de tareas y trabajos correspondiente a una parte de la asignatura. Además, se ha abierto una carpeta compartida en el Drive de la Universidad para poder compartir información y archivos de gran tamaño y se han realizado clases virtuales a través del Skype Empresarial. Por último, se ha empleado el correo electrónico para facilitar a los/las alumnos/as otros contenidos teóricos junto con las actividades prácticas basadas en los mismos.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
	Elija un elemento.	☐	☒	40%

Calif. mínima	5,00		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	A lo largo del curso.		
Condiciones recuperación	Realización de un trabajo o trabajos acordada con el profesorado tras la evaluación provisional.		
Observaciones	Los estudiantes realizarán una serie de ejercicios prácticos propuestos por los profesores, los cuales en su conjunto deben ser aprobados con una calificación mínima de 5. La entrega de los trabajos, que será establecida por los profesores, se realizará por correo electrónico. Asimismo, toda la comunicación en el proceso de evaluación será mediante correo electrónico.		

	Elija un elemento.	☐	☒	60%

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Antes del 15 de mayo		
Condiciones recuperación	Trabajo escrito acordado con el profesor tras la revisión de la presentación		
Observaciones	Los estudiantes realizarán una presentación en formato de Powerpoint de un proyecto de investigación a pequeña escala. La entrega del trabajo, así como toda la comunicación en el proceso de evaluación, se realizará por correo electrónico. En su caso, la revisión deberá solicitarse antes del 15 de junio.		

	Elija un elemento.	☐	☐	

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN: Se seguirá el modelo APA para la citación en trabajos académicos.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

---

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Si hubiera estudiantes a tiempo parcial se les solicitará el mismo trabajo que a los alumnos de matrícula ordinaria y se les atenderá mediante correo electrónico.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Todas las consultas podrán realizarse y serán atendidas por correo electrónico en horario libre durante el transcurso de la asignatura. Los/las alumnos/as que lo deseen podrán concertar tutorías online a través del Skype.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se empleará el correo electrónico como medio preferente para el desarrollo de la tutorización y, si fuera necesario, se utilizará el teléfono o, a petición del alumno o alumna, se realizará mediante Skype.