

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1670 - Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS				
Código y denominación	M1670 - Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	ANGELA MARIA DE LAS MERCEDES DE MEER LECHA-MARZO				
E-mail	angela.meer@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1020)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar el correcto uso de los conceptos adquiridos en una situación de debate sobre el estado de la cuestión de un aspecto temático o relativo a los modelos territoriales.

4. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos, elementos, instrumentos y tendencias que configuran los modelos en la ordenación del territorio
- Establecer la relación entre evolución de la sociedad, legislación y modelos territoriales
- Valorar el papel de los modelos territoriales en el desarrollo y gestión de la ordenación del territorio .
- Diferenciar los distintos modelos territoriales en función de aspectos como la presencia de espacios naturales, la incidencia de los procesos económicos, sociales y culturales de transformación territorial, la división espacial de usos del suelo y su configuración paisajística.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1.CONCEPTO DE MODELO TERRITORIAL
2	2.EVOLUCION DE LA SOCIEDAD Y MODELOS TERRITORIALES
3	3. LEGISLACIÓN, TIPOS DE PLANES Y MODELOS TERRITORIALES
4	4.LOS MODELOS TERRITORIALES TRADICIONALES EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
5	5. LOS NUEVOS MODELOS TERRITORIALES: PATRIMONIO Y PAISAJE
6	6. LOS MODELOS TERRITORIALES: CAMBIO CLIMÁTICO, CRECIMIENTO INTELIGENTE Y SOSTENIBLE

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas escritas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	60,00
Prácticas	Otros	No	Sí	20,00
Asistencia y participación	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Participación y ejercicios prácticos 40%				
Actividades desarrolladas a lo largo del curso de análisis de documentos y bibliografía 60%				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BENABENT, M (2006): "La ordenación del territorio en España". Ed. Junta de Andalucía, Sevilla, 455 pp.

EIZAGUIRRE, X (2001): "La construcción del territorio disperso". Ed. UPC, Barcelona 227 pp.

GARCIA CODRON J.C; MEER LECHA-MARZO, A de, PUENTE, L de (2012): □ "Experiencias de análisis territorial y zonificación para la integración del desarrollo, el patrimonio y el paisaje en la ordenación del territorio", □ Ciudades, nº 15, pp 89-113.

MEER LECHA-MARZO, A de; PUENTE FERNÁNDEZ, L. (coord) (2013): "El Paisaje en la ordenación del territorio y el planeamiento urbanístico en Cantabria". Fundación Botín, Santander, 289 págs.

MEER LECHA- MARZO, A de (coord.) (2010): "Valoración del patrimonio territorial y paisajístico. Valle del Nansa y Peñarrubia". Fundación Botín, Santander, 374 págs.

WHEELER, S.M. y BEATLEY, T (editores) (2004): "The sustainable urban development Reader", Urban Reader Series, Routledge, Nueva York.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.