Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

M1802 – Geomorfología y Geoarqueología

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha suprimido el Bloque 1, Meteorización y suelos, dado que requería el acceso de los alumnos al laboratorio de Geología Aplicada de la Escuela de Ing. De Caminos. Se ha desarrollado los bloques restantes y las actividades previstas en Aula de Informática se han realizado correctamente mediante la licencia de ArcGis que la Universidad facilita a los alumnos matriculados en la asignatura. Todos los alumnos han podido instalar dicha licencia y hacer uso del programa durante las actividades prácticas propuestas.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☐ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☒ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☐ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☐ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☒ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

La docencia a distancia se ha realizado mediante Skype Empresarial UC y la información que los alumnos necesitaban para realizar las diferentes actividades les ha sido suministrada mediante el Servicio de Envío de Grandes Ficheros de la UC.

Los alumnos han dispuesto de una licencia individual del programa ArcGis que han instalado en sus equipos y con la cual han podido realizar las actividades propuestas.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
	Trabajo	☐	☒	70

Calif. mínima	No existe		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante cada una de las sesiones de impartición de docencia a distancia y como fecha de entrega 15 de mayo para la parte correspondiente a un trabajo individual.		
Condiciones recuperación	Realización de nuevas actividades similares a las anteriores.		
Observaciones	Esta parte de la evaluación corresponde con la entrega de las diferentes actividades prácticas que los alumnos han llevado a cabo durante el desarrollo de la asignatura y un trabajo individual sobre un artículo científico. Estas actividades las han realizado durante el desarrollo de cada sesión mantenida a distancia con Skype Empresarial UC más trabajo individual del alumno para su finalización. En total se han llevado a cabo 8 actividades prácticas siguiendo esta metodología. En cuanto al trabajo individual el alumno dispone hasta el 15 de mayo para su finalización.		

	Trabajo	☐	☒	30

Calif. mínima	No existe		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Fecha de entrega máximo 15 de mayo		
Condiciones recuperación	Realización de nuevas actividades similares a las anteriores.		
Observaciones	Los alumnos podrán optar por la realización de una memoria descriptiva de las actividades realizadas durante el desarrollo de la asignatura o de un trabajo de contextualización geológica del entorno en el cual se desarrolla su Trabajo Final de Máster. Adicionalmente deberán realizar una breve memoria específica de la última actividad práctica desarrolladas durante las sesiones a distancia según los resultados obtenidos.		

	Elija un elemento.	☐	☐	

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

La fecha de entrega de las actividades de evaluación ha sido consensuada con los alumnos atendiendo a su carga de trabajo y a la duración aproximada requerida para su realización.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

---

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se ha propuesto a los alumnos que, desde la finalización de las clases y previa comunicación al profesor, se podrán realizar las tutorías que sean necesarias mediante Skype Empresarial UC. Las tutorías podrán ser individuales o en grupo según la demanda de los alumnos.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Para la docencia no presencial se ha utilizado Skype Empresarial UC.

El envío de la documentación requerida por los alumnos se ha llevado a cabo mediante el Servicio de Envío de Grandes Ficheros de la Universidad de Cantabria.

Cada alumno ha dispuesto de una licencia individual del Software ArcGis que ha sido suministrada por la Universidad de Cantabria.

Las actividades que requerían visión estereoscópica se han llevado a cabo mediante el Visor 3D existente en la web del Instituto Geográfico Nacional.