E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

M1895 - Dinámica y Transporte en Aguas de Transición y Costeras

Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

No ha sido necesario realizar modificaciones ni en los contenidos ni en la organización docente de la asignatura. Ya se habían impartido en modo presencial los contenidos y se había llevado a cabo la evaluación continuada de los mismos. La única modificación que se ha implementado concierne a la evaluación final que se ha realizado en modo no presencial a través de Moodle.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☐ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☐ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☐ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☐ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☐ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☐ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

		Eval. Final	Recuperable[2]	%
Examen final	Examen escrito	SI	SI	60

Calif. mínima	5,0		
Duración	90 min	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Semana 12		
Condiciones recuperación			
Observaciones	La evaluación final ya se ha realizado a través de la plataforma Moodle.		

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.		

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

La evaluación final ya se ha realizado a través de Moodle. El resto de las evaluaciones no han cambiado y se han seguido los métodos recogidos en la Guía Docente de la asignatura.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

La evaluación final para alumnos a tiempo parcial se hará de forma no presencial a través de Moodle y valdrá 60% de la nota. El resto de la nota (40%) se evaluará a través de los ejercicios prácticos que se han propuesto durante el curso y que el alumno deberá entregar.

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.