Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

M1947 – Métodos de Predicción

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
Optativa. Curso 1
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

No se han producido modificaciones en el plan de contenidos que figura en la guía docente de la asignatura. Todos los contenidos se han impartido antes de la declaración del estado de alarma. Solo ha quedado pendiente la entrega de trabajos.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☐ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☐ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☐ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☐ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☐ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☐ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se ha utilizado Moodle como plataforma de distribución del material de estudio (transparencias, guiones de prácticas, foros, chat, etc.).

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Resolución de casos prácticos propuestos	Trabajo	☐	☒	80%

Calif. mínima	0		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	A lo largo del curso		
Condiciones recuperación	La recuperación de esta parte se realizará mediante un examen teórico-práctico una vez finalizada la asignatura.		
Observaciones			

Trabajo de investigación	Trabajo	☐	☒	20%

Calif. mínima	0		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Al finalizar el curso		
Condiciones recuperación	La recuperación de esta parte se realizará mediante un examen teórico-práctico una vez finalizada la asignatura.		
Observaciones			

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Los trabajos propuestos a lo largo del curso podrán realizarlos de forma individual y podrán ser entregados en formato electrónico. Además, en la medida de lo posible, se intentará adaptar el calendario de la entregas.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Aquellos estudiantes matriculados a tiempo parcial que así lo soliciten al comienzo del cuatrimestre podrán realizar los trabajos de forma individual.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Dado que solo ha habido una alumna matriculada en la asignatura el horario de tutorías se ha adaptado a sus requerimientos.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se ha empleado la plataforma Meet.jit.si en la que se ha creado una sala para realizar las tutorías de la asignatura de apoyo a los trabajos que quedaban pendientes de entregar. Como apoyo a las tutorías a distancia se emplearán los foros y chats de Moodle.

---

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.