

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1 - Anatomía y Embriología Humana I

Grado en Medicina
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO			
Código y denominación	G1 - Anatomía y Embriología Humana I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	JUAN ANTONIO MONTERO SIMON
E-mail	antonio.montero@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2030)
Otros profesores	JUAN MARIO HURLE GONZALEZ ANA MARIA CANGA VILLEGAS CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ CRISTINA SANCHEZ FERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos generales de biología

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Salud pública y sistemas de salud:

- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Competencias Genéricas

Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Específicas

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura. Orientación en el espacio de las estructuras anatómicas. Conocimiento de la morfología, estructura, y función general de los elementos que conforman el aparato locomotor del cuerpo humano. Reconocimiento, descripción y función de las estructuras del aparato locomotor del tronco, cabeza y cuello. Conocimiento de la organización general del aparato circulatorio. Reconocimiento y descripción de la forma y estructura del corazón y de los grandes vasos del tronco. Identificación de las etapas del desarrollo embrionario humano. Conocimiento de los procesos y mecanismos del desarrollo embrionario humano desde la fecundación hasta la fase de organogénesis.

4. OBJETIVOS

Conocimiento de la forma, estructura y desarrollo del cuerpo humano.
 Conocimiento de la organización general del cuerpo humano.
 Conocimiento de los conceptos generales del aparato locomotor.
 Conocimiento del aparato locomotor del tronco, cuello y cabeza.
 Conocimiento de la organización general del aparato circulatorio.
 Conocimiento de la disposición y estructura del corazón y de los grandes vasos del tronco.
 Conocimiento de las etapas iniciales del desarrollo embrionario del ser humano.
 Adquirir las siguientes habilidades y actitudes: a) utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas; b) adquisición del lenguaje anatómico; c) adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción de los mismos; d) aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia magnética.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	20
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Conceptos generales de la organización del cuerpo humano	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	Conceptos generales del aparato locomotor: huesos articulaciones y músculos	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
3	Aparato locomotor del tronco	13,00	0,00	8,00	0,00	1,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	2-6
4	Aparato locomotor del macizo cráneo-facial y del cuello	7,00	0,00	8,00	0,00	1,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	6-9
5	Organización general del aparato circulatorio	9,00	0,00	4,00	0,00	1,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	9-11
6	Embriología General	5,00	0,00	0,00	0,00	0,50	4,00	0,00	12,50	0,00	0,00	12
TOTAL DE HORAS		40,00	0,00	20,00	0,00	3,50	4,00	0,00	82,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	90 min			
Fecha realización	Enero 2020			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen escrito tipo test constará de 50 preguntas. Es necesario obtener el 70% para superar la prueba y poder optar al examen práctico, sin que se valoren los errores con puntuación negativa.			
Examen práctico	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	50 min			
Fecha realización	Enero 2020			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas y requiere un 80% de respuestas correctas para ser superado.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Además de los exámenes convencionales teórico y práctico, se hará una evaluación continua, mediante test en la red (aula virtual) y/o en ejercicios breves en el aula y la sala de disección, cuya superación dará lugar a una mejora en la calificación sin afectar negativamente a la obtenida en los exámenes práctico y teórico convencionales.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Se adaptara a las necesidades del alumno dentro de lo posible				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2019. Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005. Embriología médica de Langman (Sadler, TW). Panamericana 2006. Antes de nacer: Fundamentos de embriología y anomalías congénitas. (Moore, KL Persaud TVN, y Torchia MG). Panamericana 2017. Prometheus Atlas de Anatomía (Gilroy et al). Panamericana 2011. Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH).6ª Ed. Elsevier-Masson. 2015. García-Porro J. A. y Hurlé J.M. (2010). EBOOK-Anatomía Humana McGraw-Hill/Interamericana. Embriología Humana y Biología del Desarrollo.(Arteaga y García) Panamericana 2013.
Complementaria
-Gray Anatomía para estudiantes (Drake, Vogl, Mitchell). 3ªed Elsevier. 2015 -Cuaderno de Anatomía para colorear (Hansen). Elsevier-Masson 2015 - Texto y atlas de Anatomía Prometheus (Schunke, Schulte, y Schumacher) 3ªEd, Panamericana. 2015. - Anatomía Humana (Rouvière). Masson. 2005 - Rohen Atlas de Anatomía Humana (Vilensky J, Hoffman, L, Rohen J.). Lippincott.2016. - Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen (Weir, J y Abrahams, PH). Mosby-Elsevier.5ªed. 2017. -Sobotta. Texto de Anatomía (J. Waschke y otros cols). Elsevier. 2018 -Moore Anatomía con orientación clínica (Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II y Anne M. R. Agur). 8ª ed Wolters Kluwer. 2018 -Bases anatómicas del diagnóstico por imagen (P. Fleckenstein and J Trantum-Jensen) 3ª ed. Elsevier. 2016

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
netanatomy.com	UC			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

No es necesario