

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G10 - Inglés I

Grado en Medicina
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN			
Código y denominación	G10 - Inglés I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA			
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS			
E-mail	maria.camus@unican.es			
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)			
Otros profesores	ELAINE JANET DOWIE ELAINE MILLAR			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Específicas

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en una conversación o debate sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Expresarse sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa

4. OBJETIVOS

- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.
- Introducir al alumno a las estructuras léxicogramaticales y las características retóricas de los textos médicos.
- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	23
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio (PL)	10
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	53
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	71
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	79
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	79
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción a los textos médicos	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	1,2
2	Terminología médica	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	2
3	Anatomía	0,00	5,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	0,00	3,4,5
4	Enfermedades infecciosas y degenerativas	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	6,11
5	Histología	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	7,8
6	Sistema cardiorrespiratorio	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	9,10
7	Bioquímica y biología celular	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	11,12
8	Seguimiento, evaluación y tutoría	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		23,00	20,00	10,00	0,00	3,00	15,00	0,00	79,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	6,00			
Duración	2 horas aproximadamente			
Fecha realización	Mes de junio			
Condiciones recuperación	Se recuperará en el examen final de septiembre			
Observaciones				
Comprensión auditiva	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Segunda mitad del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Entrevista oral	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Última semana del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Expresión escrita	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de todo el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Para superar este bloque el alumno deberá haber entregado todos los trabajos indicados por el profesor durante la impartición de la asignatura y en las fechas indicadas. El alumno deberá respetar las fechas de realización y entrega de los mismos.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria.</p> <p>En el examen escrito, la nota mínima necesaria para aprobar esa parte será el 60% (3,6).</p> <p>Para superar la asignatura será necesario que, además de haber obtenido la calificación mínima de 3,6 en el examen escrito, haber obtenido al menos un 40% en el resto de partes evaluables, y que la suma de todas las partes evaluables sea igual o superior a 5.</p> <p>Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han obtenido el 60% en el examen escrito sea superior a 5, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,5.</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
McCarter, Sam. 2010. <i>Medicine 2. Student's Book & CD</i> . Oxford: Oxford University Press.
Glendinning, Eric H. & Howard, Ron. 2007. <i>Professional English in Use: Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Glendinning, Eric H. & Holmström, Beverly A. S. 2005. <i>Professional English: English in Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Pohl, Alison. 2002. <i>Test your Professional English: Medical</i> . London: Longman.
Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve. 2008. <i>Destination B2. Grammar & Vocabulary. Student's Book with Key</i> . Macmillan
Complementaria
Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.
Navarro, F. A. 2005. <i>Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina (2ª edición)</i> . Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.
Ruiz-Torres, F. 2000. <i>Diccionario de términos médicos: inglés-español español-inglés (10ª edición)</i> . Valladolid: Zirtabe.
Murphy, Raymond. 2006. <i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers</i> . Cambridge University Press.
VV.AA. 2008. <i>Complete first certificate students book with answers+CD</i> . Cambridge University Press.
Thomas, Barbara and Thomas, Amanda. 2008. <i>Complete first certificate: workbook with answers</i> . Cambridge University Press.
Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. <i>Advanced language practice: English grammar and vocabulary: [with key]</i> . Oxford: Heinemann.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones