

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1022 - Actuación en Situaciones Especiales

Grado en Enfermería
Básica. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA FORMACIÓN BÁSICA DIRECTRICES MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN			
Código y denominación	G1022 - Actuación en Situaciones Especiales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO
E-mail	ana.alconero@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (206A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Asignaturas a nivel de grado en Enfermería de Anatomía y Biología celular, Fisiología General y Humana, Enfermería Clínica I y II. Bases metodológicas de la Enfermería. Farmacología.
Se requieren conocimientos de informática a nivel de usuario.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Competencias Específicas

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Definir las diferentes enfermedades, exponer los posibles agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, explicar los aspectos fisiopatológicos implicados en las diferentes enfermedades y describir las manifestaciones clínicas que afectan a la persona en situaciones especiales.
- Describir las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de las diferentes enfermedades, interpretar las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de las diferentes enfermedades que afectan a la persona y analizar los protocolos de actuaciones a pacientes en situaciones especiales.
- Describir las manifestaciones clínicas, interpretar las modalidades diagnósticas y terapéuticas y analizar los protocolos de actuaciones a pacientes en situaciones especiales.
- Realizar la valoración y analizar los datos recogidos en la valoración del individuo. Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración del individuo. Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados. Ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de problemas identificados en el individuo.
- Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera.
- Describir las manifestaciones físicas y psicológicas terminales.
- Explicar el proceso de duelo terminal.
- Examinar los aspectos culturales y espirituales relacionados en el paciente en situación terminal. Describir los objetivos del cuidado paliativo y de los centros de cuidados paliativos.
- Describir la actuación enfermera para el paciente en situación terminal.
- Explorar las necesidades de los familiares que prestan cuidados a pacientes en situación terminal.
- Potenciar el trabajo en equipo y la humanización en la asistencia a las personas con problemas en situaciones especiales.
- Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación con el paciente, los grupos y los miembros del equipo en el proceso del cuidado

4. OBJETIVOS

Que el estudiante adquiera las competencias básicas que le permitan actuar eficazmente ante las situaciones especiales (urgencias, emergencias y paliativos), que se presentan con mayor frecuencia, en nuestro entorno social y laboral, contemplando a la persona desde una perspectiva holística. Igualmente, demostrará un espíritu crítico y reflexivo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	21
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: ACTUACIÓN GENERAL EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS</p> <p>1.1.- Conceptos generales en urgencias y emergencias. 1.2.- Organización de los sistemas sanitarios de emergencia y cuidados críticos. 1.3.- Transporte sanitario. 1.- Práctica: clasificación y triaje</p>	4,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	3,00	5,00	0,00	0,00	1ª y 2ª
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO</p> <p>2.1.-Soporte Vital Básico. 2.2.-Soporte Vital Avanzado. 2.3.-Atención al paciente politraumatizado. 2.4.-Fármacos en situaciones de urgencias. 2.- Práctica: soporte vital básico 3.- Práctica: soporte vital avanzado 4.- Práctica: inmovilización 5.- Práctica: caso clínico</p>	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	5,00	15,00	0,00	0,00	3ª al 5ª
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: SITUACIONES ESPECIALES EN URGENCIAS</p> <p>3.1.-El paciente quemado. 3.2.-El paciente intoxicado. 3.3.-Mordeduras y picaduras. 3.4.-Hipotermia y golpe de calor. 3.5.-Accidentes por inmersión. 3.6.-Shock. 3.7.-Muerte cerebral. 3.8.- Procedimientos de urgencia. 3.9.-Síndrome coronario agudo. 3.10.-Edema agudo de pulmón. 3.11.-Arritmias urgentes. 3.12.-Crisis hipertensiva. 6.-Práctica: suturas 7.-Práctica: simulación clínica 8.-Práctica: desfibrilación y cardioversión 9.-Práctica: simulación clínica 10.-Práctica: caso clínico</p>	17,00	0,00	10,00	0,00	2,50	2,50	11,00	35,00	0,00	0,00	6ª al 9ª
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4: EL PACIENTE TERMINAL</p> <p>4.1.- Historia de la medicina paliativa. 4.2.- Concepto: cuidados paliativos, paciente paliativo y enfermedad terminal. 4.3.- Filosofía Hospice. 4.4.- Organización de los cuidados dependiendo del ámbito. 4.5.- Cuidados al paciente y a la familia. 11.- Práctica : simulación clínica</p>	10,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,50	2,00	5,00	0,00	0,00	9 y 10ª

TOTAL DE HORAS	39,00	0,00	21,00	0,00	4,50	4,50	21,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Una hora			
Fecha realización	Junio 2020			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10. La evaluación se realizará mediante una prueba escrita al finalizar el semestre (convocatoria de junio) en la que se evaluarán tanto los contenidos teóricos como los teórico-prácticos. La recuperación se realizará en la convocatoria extraordinaria.			
Actividades teórico-prácticas	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del semestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se podrá obtener hasta dos puntos por la asistencia y participación a las actividades programadas. Para poder obtener la puntuación sólo se podrá faltar a una de las prácticas de laboratorio, sin tener en cuenta la duración que ésta tenga. No es recuperable debido a que la complejidad de la práctica imposibilita la repetición de la misma.			
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del semestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se podrá obtener un máximo de dos puntos por la realización de las evaluaciones, las cuáles estarán relacionadas con la materia impartida, tanto teórica como práctica. Se sumará la puntuación obtenida en cada una de las 4 evaluaciones y se realizará la media, puntuándose como 0 la nota de aquella a la que el estudiante no se haya presentado.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La no presentación del estudiante a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.				
El termino 'no presentado' en la calificación final de la asignatura solo se utilizará cuando el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse a la siguiente normativa de evaluación:				
* Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%				
* Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20%				
Para poder elegir esta modalidad, al comienzo del curso deberá solicitarlo a la profesora responsable, mostrando la matrícula a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Kidd PS, Wagner KD. Enfermería clínica avanzada. Atención a pacientes agudos. Madrid: EDITORIAL SÍNTESIS; 1997.
2. Nicolas JM, Ruiz J, Jimenez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. 1ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
3. Newberry L, Criddle LM. SHEEHY manual de urgencia de enfermería. Emergency Nurses Association. 6ª ed. Madrid : Elsevier; 2006.
4. Swearingen PL. Enfermería Médico-Quirúrgica. 6ª ed. Barcelona:Elsevier; 2008.
5. Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Medicina paliativa cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. 5ª ed. Navarra: EUNSA; 2008.
6. Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed. Barcelona:Lippincott Williams & Wilkins;2014.

Complementaria

1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JMc, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.
2. Carpenito-Moyet LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España; 2005.
3. Luis -Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2013.
4. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.
5. Moreno- Gómez R, García Fernández MA. Electrocardiografía Básica. Cómo leer electrocardiogramas (3.ª reimpr). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
6. Sociedad Española de cuidados paliativos [página en internet]. Palma de Mallorca: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS (SECPAL). [citado 10 de junio 2011]. Disponible en: <http://www.secpal.com/guiacp/>
7. Alconero- Camarero AR, Cobo -Sánchez JL, Casaús -Pérez M, Saiz -Fernández G, Labrador- Cobo P, Mancebo- Salas N. El proceso de enfermería en la implantación de un marcapasos provisional transvenoso. Enferm Cardiol. 2005;35:33-39.
8. Sheehy Manual de Urgencia de Enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
9. Dale D. Interpretación del ECG. Su dominio rápido y exacto. 4ª ed. México: Médica Panamericana; 2007.
10. Pacheco -del Cerro E. Farmacología y practica de enfermería. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2000.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones