Facultad de Enfermería

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## G1023 - Enfermería Clínica II

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Enfermería | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA<br>MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA | | | | |
| Código y denominación | G1023 - Enfermería Clínica II | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA |
| Profesor responsable | PAULA PARAS BRAVO |
| E-mail | paula.paras@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010) |
| Otros profesores | VICTOR FRADEJAS SASTRE |

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno haya superado, al menos, las siguientes asignaturas:
Anatomía y Biología Celular.
Fisiología General y Humana.
Bases Metodológicas de la Enfermería.
Nutrición y Dietética.
Farmacología.
Enfermería Clínica I.

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera.<br>Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes. |
| Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada. |
| Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria. |
| Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas. |
| Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad. |
| Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos. |
| Competencias Específicas |
| Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. |
| Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. |
| Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. |
| Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. |
| Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. |
| Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. |
| Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. |
| Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. |
| Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. |
| Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. |
| Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. |
| Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. |
| Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. |
| Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. |

| Competencias Específicas |
| --- |
| Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |

## 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las enfermedades oncológicas, hematológicas, cardiovasculares, nefrourológicas y neurológicas.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para los pacientes con problemas oncológicos, hematológicos, cardiovasculares, nefrourológicos y neurológicos.
- Describir las modalidades terapéuticas médicas y quirúrgicas para los pacientes con problemas oncológicos, hematológicos, cardiovasculares, nefrourológicos y neurológicos.
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados, para los pacientes con enfermedades oncológicas, hematológicas, cardiovasculares, nefrourológicas y neurológicas, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con problemas oncológicos, hematológicos, cardiovasculares, nefrourológicos y neurológicos.

## 4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiovasculares, nefrourológicas y neurológicas.

## 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|---|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 39 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | 21 |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 7,5 |
| - Evaluación (EV) | 7,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 15 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 75 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 15 |
| Trabajo autónomo (TA) | 60 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 75 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| | CONTENIDOS | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | BLOQUE TEMÁTICO 1: ALTERACIONES ONCOLÓGICAS.<br>Conceptos generales de fisiopatología, epidemiologia, prevención, diagnóstico y tratamiento.<br>PL: Manejo del paciente oncológico. | 5,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 1ª a 2ª |
| 2 | BLOQUE TEMÁTICO 2: ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS.<br>Introducción y generalidades en hematología.<br>Alteraciones de las células sanguíneas: serie roja y blanca.<br>Alteraciones del sistema de coagulación.<br>Alteraciones del sistema linfático.<br>PL: Dispositivos intravenosos y recogida de muestras sanguíneas.<br>PL: Acceso venoso periférico.<br>PL: Casos clínicos: pacientes con alteraciones hematológicas. | 8,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 3ª a 5ª |
| 3 | BLOQUE TEMÁTICO 3: ALTERACIONES CARDIOVASCULARES.<br>Introducción y generalidades en cardiología.<br>Prevención de riesgo cardiovascular. Factores de riesgo modificables y no modificables.<br>Cardiopatía isquémica aguda y crónica.<br>Insuficiencia cardíaca.<br>Rehabilitación cardiaca y aspectos psicológicos del paciente cardiológico.<br>Valvulopatías y miocardiopatías.<br>Miocarditis y enfermedades del pericardio.<br>Endocarditis infecciosa.<br>Cardiopatías congénitas.<br>Alteraciones del ritmo y de la conducción.<br>Alteraciones de la aorta.<br>Enfermedad vascular periférica.<br>PL: Electrocardiograma: procedimiento e interpretación básica.<br>PL: Interpretación electrocardiográfica de los trastornos del ritmo y de la conducción. PL(1h): Casos clínicos: pacientes con alteraciones cardiovasculares. | 10,00 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 6ª a 8ª |
| 4 | BLOQUE TEMATICO 4: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS.<br>Introducción y generalidades en neurología.<br>Síndrome de hipertensión endocraneal.<br>Alteraciones de la conciencia.<br>Enfermedad cerebrovascular.<br>Trastornos neurodegenerativos.<br>Alteraciones convulsivas.<br>Alteraciones infecciosas.<br>Síndrome Guillen-Barré.<br>Miastenia Gravis.<br>Tumores del sistema nervioso central.<br>PL: Valoración neurológica y casos clínicos pacientes con alteraciones neurológicas.<br>PL: Movilización del paciente neurológico. | 8,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 7ª a 9ª |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | BLOQUE TEMÁTICO 5: ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RENAL Y UROLÓGICA.<br>Introducción y generalidades en nefro-urología.<br>Alteraciones del metabolismo hidrosalino y electrolitos.<br>Síndromes nefrótico y nefrítico.<br>Insuficiencia renal aguda y crónica.<br>Nefropatías.<br>Litiasis renal.<br>Tumores del aparato urinario.<br>Infecciones del aparato urinario.<br>Otras patologías del aparato urinario: incontinencia y retención urinaria<br>PL: Características de los catéteres y dispositivos urinarios. Protocolos y recomendaciones.<br>PL: Técnicas y procedimientos en nefro-urología: manejo del sondaje vesical. | 8,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 3,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 | 9ª a 11ª |
| TOTAL DE HORAS | | 39,00 | 0,00 | 21,00 | 0,00 | 7,50 | 7,50 | 15,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 5,00 |
| Duración | 1 hora |
| Fecha realización | Junio |
| Condiciones recuperación | Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos. |
| Observaciones | El examen versará sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura y podrá constar de preguntas de opción múltiple y de respuesta corta, cada una de ellas, en número variable (a criterio del profesor). La calificación mínima será de 5 puntos sobre 10. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Evaluación Prácticas de Laboratorio | Examen escrito | No | Sí | 40,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 5,00 |
| Duración | 1 hora |
| Fecha realización | Segundo cuatrimestre |
| Condiciones recuperación | Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos. |
| Observaciones | Se evaluarán los contenidos impartidos en las prácticas de laboratorio. Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta y/o de casos clínicos (quedando a criterio del profesor).La nota mínima necesaria para superar la evaluación será de 5 sobre 10 puntos. |

| | |
|---|---|
| TOTAL | 100,00 |

### Observaciones

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en el examen final para poder hacer la suma de todas las partes.El alumno se examinará en la convocatoria extraordinaria de septiembre de la/s parte/s en las que no haya alcanzado la calificación mínima de 5 puntos sobre 10.
La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.
El término “no presentado” en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:
- Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%.
- Realizar la evaluación de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%.

Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la solicitud al profesor responsable, por escrito, al comienzo del curso.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

-Ruiz Argüelles GJ, Ruiz Delgado GJ. Fundamentos en Hematología.5ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2014.
-Suñer R. Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados. Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Barcelona: Elsevier. 3ª ed. 2013.
-García Fernández MA, Pérez de Isla L, Gómez de Diego JJ, Macaya Miguel C. Tratado de Cardiología Clínica. Volúmenes I y II. Madrid: CTO Editorial. 2015
-Berrazueta Fernández JR, Vázquez de Prada JA. Libro de Cardiología de Valdecilla. Universidad de Cantabria: GRUPO TEIBA Editorial. 2017.

### Complementaria

-Carreras E, Rovida M, Zeberio I, Valcárcel D. Manual de trasplante hematopoyético. 5ª ed. Editorial Antares; 2017.
-Sanz MA, Carreras E. Manual práctico de hematología clínica 2019. Editorial Antares; 2019.
-San Miguel Izquierdo J. Hematología: manual básico razonado.4º ED. Elsevier España; 2015.
-Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física. 9ª ed. Elsevier España; 2019.
-Toro Gómez J, Yepes Sanz M, Palacios Sánchez E. Neurología. 2º ed. El Manual Moderno;2010.
-Micheli F, Fernandez Pardal M. Neurología. 2º ed. Editorial Medica Panamericana; 2010.
-Fustioni JC, Pérgola F. Neurología en esquemas. 2º ed. Editorial Medica Panamericana; 2001.

Páginas Web:
-Organización Mundial de la Salud. Disponible en: https://www.who.int/es
-Sociedad Española de Oncología Medica. Disponible en: https://seom.org/
-Instituto Nacional del Cáncer (EEUU). Disponible en: https://www.cancer.gov/espanol
-Asociación Española Contra el Cáncer. Disponible en: https://www.aecc.es/es
-Sociedad Española de Neurología. http://www.sen.es
-Federación Internacional de Esclerosis Múltiple. Disponible en: https://www.esclerosismultiple.com/77/
-Asociación Española de Enfermería en Cardiología. Disponible en: https://www.enfermeriaencardiologia.com/publicaciones/manuales/
-Sociedad Española de Nefrología. Disponible en: https://www.seden.org/documentos

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|
| Moodle-Universidad de Cantabria | | | | |

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☑ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**