

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1024 - Enfermería Clínica III

Grado en Enfermería  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA			
Código y denominación	G1024 - Enfermería Clínica III			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA			
Profesor responsable	ELIAS RODRIGUEZ MARTIN			
E-mail	elias.rodriguez@unican.es			
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)			
Otros profesores	REBECA ABAJAS BUSTILLO			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno haya superado, al menos, las siguientes asignaturas: Anatomía y Biología Celular, Fisiología general y humana, Bases Metodológicas de la Enfermería, Farmacología, Enfermería clínica I y II, Educación y Promoción de la Salud, Nutrición y Dietética, Actuación en Situaciones Especiales.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Competencias Específicas

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las enfermedades oculares y de la visión, de la garganta, nariz y oídos, músculo-esqueléticas, cutáneas e inmunológicas.  
Definir el concepto de periodo perioperatorio y las características de las tres fases que lo conforman.  
Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para pacientes con problemas oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneos, músculo-esqueléticos, inmunológicos y en el periodo perioperatorio.  
Describir las modalidades terapéuticas médicas para pacientes con problemas oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneos, músculo-esqueléticos, inmunológicos y en el periodo perioperatorio.  
Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados, para los pacientes con enfermedades oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneas, músculo-esqueléticas, inmunológicos y durante el periodo perioperatorio, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.  
Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con problemas músculo-esqueléticos (vendajes y otros sistemas de inmovilización) y cutáneos (cierre quirúrgico de las heridas).

**4. OBJETIVOS**

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el alumno habrá adquirido los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas durante el periodo perioperatorio y a personas con alteraciones oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneas, músculo-esqueléticas e inmunológicas.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	21
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 1</b> Alteraciones de la garganta, nariz y oídos</p> <p>1.- Procedimientos de la garganta, nariz y oídos: 1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas. 1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Alteraciones de la garganta. 3.- Alteraciones de la nariz. 4.- Alteraciones de los oídos. PL.- Procedimiento: taponamiento nasal.</p>	6,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	2ª, 3ª
2	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 2</b> Alteraciones músculo-esqueléticas</p> <p>1.- Procedimientos músculo-esqueléticos: 1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas. 1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Esguince. 3.- Luxación. 4.- Fracturas. 5.- Osteoporosis. 6.- Osteoartritis. 7.- Osteomielitis. PL.- Procedimiento: vendaje. PL.- Procedimiento: manejo del paciente que ha sufrido traumatismo (1). PL.- Procedimiento: manejo del paciente que ha sufrido traumatismo (2) PL.- Caso clínico: paciente con problema músculo-esquelético (traumatológico/ortopédico).</p>	8,00	0,00	8,00	0,00	1,50	1,50	2,50	10,00	0,00	0,00	3ª, 4ª
3	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 3</b> Alteraciones oculares y de la visión</p> <p>1.- Procedimientos oculares: 1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas. 1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Alteraciones de los párpados. 3.- Alteraciones de la conjuntiva. 4.- Cataratas. 5.- Trastornos de la refracción. 6.- Alteraciones de la retina. 7.- Glaucoma. PL.- Caso clínico: paciente con problema ocular.</p>	7,00	0,00	2,00	0,00	1,50	1,50	2,50	10,00	0,00	0,00	5ª, 6ª
4	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 4</b> Alteraciones de la piel y faneras</p> <p>1.- Procedimientos cutáneos: 1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas. 1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Parasitosis cutáneas. 3.- Dermatomicosis. 4.- Infecciones cutáneas víricas. 5.- Dermatitis/ Eczemas. 6.- Acné. 7.- Psoriasis. 8.- Tumores cutáneos melanocíticos. PL.- Procedimiento de cierre quirúrgico de las heridas. PL.- Caso clínico: paciente con problema cutáneo.</p>	7,00	0,00	5,00	0,00	1,00	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	6ª, 7ª

5	BLOQUE TEMÁTICO 5 Proceso perioperatorio 1.- Fase preoperatoria. 2.- Fase intraoperatoria. 3.- Fase postoperatoria. PL.-Caso clínico: paciente sometido a cirugía.	5,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	8ª
6	BLOQUE TEMÁTICO 6 Alteraciones inmunológicas 1.- Procedimientos inmunológicos básicos. 1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas. 1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas). 2.- Trastornos por hipersensibilidad. 3.- Enfermedades autoinmunes. PL.- Caso clínico: paciente con problema inmunológico.	6,00	0,00	2,00	0,00	1,50	1,50	2,50	10,00	0,00	0,00	8ª, 9ª
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>39,00</b>	<b>0,00</b>	<b>21,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7,50</b>	<b>7,50</b>	<b>15,00</b>	<b>60,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas (como máximo)			
Fecha realización	Sin prefijar			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria de examen en septiembre y obtener la misma calificación mínima que en el examen final.			
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos). Podrá constar de preguntas de opción múltiple, de respuesta corta o de casos clínicos (quedando a criterio del profesor). Será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez para poder superar el examen y para poder hacer media con las calificaciones del resto de actividades formativas programadas.			
Actividades teórico-prácticas (PL)	Otros	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del primer cuatrimestre			
Fecha realización	Sin prefijar			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán diez prácticas de laboratorio (PLs): cinco prácticas de procedimientos (cada una de ellas de dos horas de duración, excepto una ellas de tres horas) y cinco prácticas de exposición y resolución de casos clínicos (cada una de ellas de dos horas de duración). La evaluación de las PLs tipo procedimiento, consistirá en observar, sin más, el grado de destreza del alumno en la realización de los mismos y, la evaluación de las PLs tipo caso clínico, se efectuará tomando como referencia unos criterios específicos de evaluación descritos en la propia planificación de cada uno de los casos. No se establece calificación mínima para cada una de las actividades o para el conjunto de todas.			
Evaluación continuada	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del primer cuatrimestre			
Fecha realización	Sin prefijar			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se considerará en este aspecto de la evaluación, la participación activa del alumno (papel proactivo, con interés y predisposición al aprendizaje), entre otras, en actividades prácticas, presentaciones en clase, etc., todas ellas descritas en las "Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria" Consejo de Gobierno 16/12/08.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas programadas, de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le eximirá de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua. El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				



Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:

- Realizar el examen final, con un peso porcentual del 80%.
- Realizar el 50% de las prácticas de laboratorio, con un peso porcentual del 20%.

Para acogerse a esta modalidad de evaluación, el alumno deberá realizar la correspondiente solicitud por escrito al profesor responsable al comienzo del curso.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol I y II. Madrid: Elsevier. 6ª ed. 2004.

Phillips NF. Técnicas de quirófano de Berry and Kohn. Madrid: Elsevier. 10ª ed. 2005.

Ruiz Moreno J, Martín Delgado M<sup>a</sup>C y García-Penche Sánchez R. Procedimientos y técnicas de enfermería. Elsevier. 2006.

Smeltzer SC y Bare BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol I y II. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª ed. 2005.

Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

### Complementaria

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019. 506 p..

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019. 668 p.

Nanda Internacional: diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2015-2017. Barcelona. Elsevier España, cop. 2015

Ball [et al.]. Guía Seidel de exploración física. 9ª Ed. Barcelona Elsevier, 2019.

Sorrentino S [et al.]. Fundamentos de Enfermería práctica. 4º Ed. Barcelona. Elsevier, 2012.

Alfaro Lefevre R, Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8 ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins, 2014 (libro electrónico disponible en línea a través de la BUC <http://tinyurl.com/y257p5s9> )

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones