

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA			
Código y denominación	G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	http://www.unican.es/centros/enfermeria			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA			
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA			
E-mail	roser.fernandez@unican.es			
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (005)			
Otros profesores	MONICA CUELI ARCE			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es deseable haber cursado satisfactoriamente las asignaturas: Metodología de la Enfermería, Salud Pública y Atención Primaria de Salud y Educación y Promoción de la Salud.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Especificas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias Específicas

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar las tecnologías disponibles y adecuadas para el autoaprendizaje, la obtención de información y la comunicación.

- Describir el proceso de investigación.

- Elaborar preguntas de investigación relevantes, viables y de interés para la Enfermería.

- Exponer el marco teórico y conceptual de la metodologías cuantitativa y cualitativa.

- Identificar las características de los diferentes tipos de estudios.

- Analizar la situación, evolución y epidemiología de los problemas de salud prevalentes en distintos ámbitos territoriales, en función de la edad, el sexo, el género y otros determinantes sociales.

- Detallar medidas de intervención ante los problemas de salud prevalentes.

- Conocer los diferentes tipos de violencia de género, sus características, prevalencia, evolución protocolos y recursos de intervención desde la Atención primaria de Salud.

- Explicar medidas de intervención, protocolos y recursos de intervención frente a la violencia de género.

- Aplicar el proceso enfermero en situaciones simuladas referidas a estilos de vida, problemas de salud, violencia de género y situaciones de crisis individual y familiar.

- Demostrar habilidades de trabajo en equipo y colaborativo.

4. OBJETIVOS

Adquirir conocimientos sobre las metodologías cuantitativa y cualitativa y la utilidad de ambos enfoques en el ámbito de la enfermería

Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas en situación de cronicidad y otros problema de salud desde una perspectiva comunitaria

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Bloque I. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Tema 1: El proceso de investigación en enfermería. El protocolo de investigación. Divulgación de resultados: comunicación oral, artículo científico y póster/cartel</p> <p>Tema 2: Investigación cualitativa: introducción, paradigmas, diseños y técnicas cualitativas aplicadas en salud</p> <p>Tema 3: Investigación cuantitativa: Metodología de la investigación cuantitativa. Diseños de estudios epidemiológicos. Cuestionarios (diseños y validez).</p> <p>PA 1: Artículo científico y póster PA 2: Investigación cualitativa: lectura crítica de artículos científicos PA 3: Investigación cuantitativa: lectura crítica de artículos científicos</p>	12,00	5,00	0,00	0,00	1,50	1,50	10,00	15,00	0,00	0,00	21-25
2	<p>Bloque II. ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA SALUD DE LA COMUNIDAD</p> <p>Tema 4: La enfermedad crónica: situación epidemiológica y demográfica. Estrategias de atención a la cronicidad.</p> <p>Tema 5: El paciente crónico complejo. Modelos y experiencias de atención al paciente crónico. La enfermera gestora de casos.</p> <p>Tema 6: La salud de la comunidad. La Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC). La participación comunitaria.</p> <p>PA 4: El paciente experto y participación comunitaria: aplicación práctica PA 5: Trabajo grupal I: presentación, recursos, y tutorización en subgrupos según la temática del trabajo</p>	11,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	15,00	0,00	0,00	23-26
3	<p>Bloque III. PROBLEMAS DE SALUD PREVALENTES</p> <p>Tema 7: Diabetes Mellitus. Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 8: Hipertensión arterial: Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 9: Obesidad: Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 10: Dislipemia: Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 11: El cáncer: Conceptos generales, epidemiología y factores de riesgo.</p> <p>Tema 12: Violencia de género. Mutilación genital femenina. Protocolo de atención desde la Atención Primaria de Salud</p> <p>PA 6: Atención de enfermería al paciente hipertenso. MAPA y AMPA: Medición e interpretación de resultados PA 7: Estimación del riesgo cardiovascular: actividad práctica con métodos de cálculo PA 8: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores I: exploración y diagnóstico. PA 9: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores II: terapias de compresión</p>	10,00	8,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	20,00	0,00	0,00	27-29

4	Bloque IV: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Tema 13: Inmunizaciones y vacunas: clasificación, administración, conservación y transporte. Calendario vacunal en el adulto. Tema 14: Principales enfermedades transmisibles PA 10: Vacunación en el adulto: estudio de casos PA 11: Trabajo grupal II: exposición grupal y puesta en común	6,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	10,00	0,00	0,00	27-28
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	4,50	4,50	21,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación mínima para superar el examen de conocimientos es de 5 sobre 10. La prueba de evaluación constará de 60 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y sólo una de ellas correcta.			
Prácticas de Aula	Examen escrito	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el período de impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Prueba de evaluación de los contenidos trabajados en las Prácticas de Laboratorio. La prueba combinará preguntas tipo test, pregunta corta y/o supuestos prácticos.			
Trabajo grupal	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del período de impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Elaboración y exposición grupal de dos trabajos relacionados los contenidos de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura, será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Se considera aprobada la asignatura con una calificación final igual o superior a 5 sobre 10.</p> <p>La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado con la puntuación obtenida en las actividades de evaluación realizadas.</p> <p>El término <input type="checkbox"/>'no presentado'<input type="checkbox"/> en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando la/ el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y por tanto, no disponga de ninguna calificación.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <p>- Realizar el examen final con un peso porcentual del 100%.</p> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesorado responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Gerrish K, Lacey A, Cormack D. Investigación en Enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.
Martín-Zurro A, Jodar A. Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011
Martínez JR, del Pino R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2014
Caja C. Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. Barcelona: Masson; 2003
Martín-Zurro A., Cano JF, Gené J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Barcelona; 2014
Complementaria
Martínez MA, Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2017
Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier España; 2013.
Pedraz A, Zarco J, Ramasco M. Investigación cualitativa. Barcelona: Elsevier; 2014.
Pérez JM, Montalvo A, Violencia de Género. Prevención, detección y atención. Madrid: Editorial Grupo 5; 2011.
Piédrola G. Medicina preventiva y salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
Brotos C, Ciurana R, Iglesias M. (Eds.). Manual de Prevención en Atención Primaria. Barcelona: Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria; 2003
Sánchez A, Aparicio V, Germán C, Mazarrasa L, Merelles A, Sánchez A. Enfermería Comunitaria 3. Madrid: McGraw Hill ; 2000

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
			Aula Virtual	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones