

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1029 - Enfermería en la Salud de la Mujer

Grado en Enfermería  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA			
Código y denominación	G1029 - Enfermería en la Salud de la Mujer			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA			
Profesor responsable	MARIA PAZ ZULUETA			
E-mail	maria.paz@unican.es			
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (214)			
Otros profesores	VIRGINIA MARIA TERAN RODRIGUEZ			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para facilitar el aprendizaje se requiere unos conocimientos previos de anatomía y fisiología, así como, de bases metodológicas de la enfermería.  
Es necesario tener unos conocimientos de informática a nivel usuario para poder realizar algunas de las actividades programadas.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estará también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planificar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de la mujer.
- Identificar los indicadores de riesgo de violencia de género.
- Describir los signos de violencia en la mujer maltratada.
- Describir los protocolos de actuación ante el maltrato de la mujer.
- Categorizar la información seleccionada para facilitar la toma de decisiones basadas en datos objetivos y hechos científicos.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud de la mujer.
- Demostrar habilidad en el uso del material ginecológico.
- Demostrar habilidades en el manejo de los grupos de apoyo con los que cuente la mujer.
- Identificar los aspectos físicos, psicológicos y sociales que influyen en el bienestar de la mujer.
- Describir acciones que promuevan la salud sexual de la mujer.
- Describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio.
- Definir problemas de salud de la mujer.
- Demostrar capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud y enfermedad de la mujer.
- Enumerar los puntos claves en el proceso de atención a la mujer.

### 4. OBJETIVOS

La asignatura de Enfermería en la Salud de la mujer tiene como finalidad que la alumna o alumno adquiera los conocimientos necesarios para:

1. Prestar cuidados de Enfermería a la mujer en las distintas etapas de la vida.
2. Desarrollar actitudes que le permitan trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades que son de su competencia en la prevención y atención de la salud de la mujer y su educación sanitaria.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	21
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>69</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>81</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA EN LA SALUD DE LA MUJER:</p> <p>1. La salud de la mujer a lo largo del ciclo reproductivo: Pubertad y Menopausia.</p> <p>2. Terminología obstétrica y ginecológica.</p> <p>3. Valoración obstétrica y ginecológica.</p> <p>4. Programas de atención a la salud sexual y reproductiva desde la atención primaria.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Consulta y entrevista a mujeres de la pubertad a la menopausia.</p>	4,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	1,00	3,00	0,00	0,00	22-32
2	<p>LAS IMPLICACIONES DE LA SEXUALIDAD FEMENINA EN LA SALUD DE LA MUJER:</p> <p>5. Sexualidad integral.</p> <p>6. Reproducción humana.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Planificación familiar I. Planificación familiar II.</p>	7,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	4,00	6,00	0,00	0,00	22-32
3	<p>ATENCIÓN A LA MUJER CON ALTERACIONES GINECOLÓGICAS:</p> <p>7. Cuidados a la mujer con: Patología del suelo pélvico. Patología tumoral. Patología infecciosa. Patología inflamatoria.</p> <p>8. Atención a la mujer en situación de urgencia.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Reconocimiento de la pelvis y entrenamiento del suelo pélvico.</p>	8,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,50	2,00	8,00	0,00	0,00	22-32
4	<p>ATENCIÓN A LA MUJER GESTANTE:</p> <p>9. Valoración y control del embarazo. Aspectos biofísicos y psicosociales del embarazo normal. Cuidados en el período preparto.</p> <p>10. Problemas de salud más frecuentes relacionados con el embarazo. Atención a la mujer en situación de urgencia.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Exploración de la mujer gestante y caso clínico de primera visita de embarazo.</p>	6,00	0,00	2,00	0,00	1,00	0,50	2,00	9,00	0,00	0,00	22-32
5	<p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PARTO:</p> <p>11. Valoración y atención durante el parto. Trabajo de parto. Asistencia al parto de urgencia.</p> <p>12. Complicaciones en el parto. Síndrome de pérdida de bienestar fetal. Inducción del trabajo del parto.</p> <p>13. Obstetricia operatoria. Parto vaginal asistido con instrumentos. Cesárea.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Caso clínico de mujer en situación de trabajo de parto. Asistencia al parto de urgencia.</p>	5,00	0,00	2,00	0,00	0,50	1,00	3,00	9,00	0,00	0,00	22-32

6	<p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PUERPERIO: 14. La lactancia materna. 15. El puerperio. 16. Problemas de salud más frecuentes relacionados con el puerperio.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Lactancia materna. Valoración y atención a la mujer durante el puerperio. Exploración ginecológica y realización de citología en el ciclo vital.</p>	4,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	3,00	8,00	0,00	0,00	22-32
7	<p>ATENCIÓN A LA MUJER ANTE SITUACIONES DE RIESGO: 17. La violencia de género. 18. Las agresiones sexuales.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Valoración y ayuda a la mujer en situación de violencia. Taller de sexualidad.</p>	3,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	3,00	8,00	0,00	0,00	22-32
8	<p>ATENCIÓN A LA MUJER. DERECHOS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: 19. Legislación básica en salud sexual y reproductiva.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Salud sexual y reproductiva: una perspectiva clínica.</p>	2,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,50	3,00	9,00	0,00	0,00	22-32
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>39,00</b>	<b>0,00</b>	<b>21,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>21,00</b>	<b>60,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro.			
Condiciones recuperación	En convocatoria extraordinaria. La calificación mínima para superar el examen sera de 5 puntos sobre 10.			
Observaciones	El examen final versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura. La calificación mínima para superar el examen sera de 5 puntos sobre 10.			
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del periodo de impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se evaluarán los contenidos de las prácticas de laboratorio correspondientes a los bloques temáticos I, II, III y IV.			
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del periodo de impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se evaluarán los contenidos de las prácticas de laboratorio correspondientes a los bloques temáticos V, VI, VII y VIII.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La no presentación del alumno a la realización de la prueba final, la obtención de una calificación inferior a 5 puntos sobre 10 en el misma o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El término no presentado en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en ninguna ocasión.</p>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
<p>Los estudiante a tiempo parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizar un examen final de la asignatura con un peso porcentual del 80%.</li> <li>-realizar la evaluación continuada del 50% de las prácticas de laboratorio con un peso porcentual del 20%.</li> </ul> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, durante la primera semana de la asignatura el estudiante deberá realizar la correspondiente solicitud por escrito al profesor responsable de la asignatura.</p>				



## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

1. Bustos GG. Enfermería materno-infantil y neonatal: compendio de técnicas. Rosario Argentina: Corpus; 2010
2. Cabero L, Saldívar D, Cabrillo E. Obstetricia y medicina materno-fetal. Madrid: Médica Panamericana; 2007
3. Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB Enfermería materna y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2006
4. NETER. Roger P. Smith. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Barcelona: Masson; 2004
5. Shannon E. Perry, Kitty Cashion and Detra Leonard Lowdermik. Maternidad y salud de la mujer: manual clínico. 9ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008

### Complementaria

1. Aguayo Maldonado J, et all. Manual de lactancia materna. Madrid: Médica Panamericana; 2008
2. Aguilar Cordero MJ. Lactancia materna. Madrid: Elsevier; 2005
3. Azziz R. Ginecología y obstetricia: casos, preguntas y respuestas. México: McGraw-Hill Interamericana; 2008
4. Bonilla-Musoles A, Pellicer Martínez A. Obstetricia, reproducción y ginecología básicas. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
5. Calaf Alsina J. Manual básico de anticoncepción. Barcelona: Masson; 2005
6. Dewhurst Christopher J , Edmonds D Keith. Ginecología y obstetricia de Dewhurst. México: Edit. McGraw-Hill; 2009
7. Donat Colomer F. Enfermería materna y ginecológica. Barcelona: Masson; 2000.
8. Haya Palazuelos FJ. Uso práctico de la fitoterapia en ginecología. Madrid: Médica Panamericana; 2007
9. Gilbert Harmon. Manual de Embarazo y parto de alto riesgo. 3ª ed. Madrid: Mosby and Elsevier; 2003
10. Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB. Enfermería materna y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2006
11. Lombardia Prieto J, Fernández Pérez, M. Ginecología y obstetricia: manual de consulta rápida. Madrid: Médica Panamericana; 2007
12. Reece, E. Albert, Hobbins, John C. Obstetricia clínica. Buenos Aires: Panamericana; 2010

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones